

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Аманбай Дамырға

Баланың туған жылы, күні: 09.10.2018ж

Білім беру ұйымы: «Баланың шағын орталығы»

Топ: «Баланың» ересек тобы

Құзыреттіктер	Бастанғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қалай - жетпеккен)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (айқын - сөздік)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі салықтас келесі : III деңгей - «жол арлы»; II деңгей - «ортаншы»; I деңгей - «төмен»)»
Функционалдық қасиеттерді дамыту	Енік емес тобышкітерден толық сырғанап алмайды.	Аяқ ұшымен, сапта тізесі көтеріп жүре алады.	Өкпешем, аяқтың сырты қарықпен, аяқпен жүресі	III деңгей - «жол арлы»;
Коммуникативтік дағдылары	Дәуісін және дауысыз дыбыстарды анық айта алмайды.	Сөзден сөйлем құрай алады.	Бауу сөйлемді	III деңгей - «ортаншы»;
Тілшілік және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажырата алмайды	Бүтін, кеше, ертең, бүгінгі ұтанын біледі.	Бірнеше затты оғу және кену ретімен орналастырып, салыстырады.	III деңгей - «жол арлы»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-зәрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алмайды.	Заттардың пішініне қарай сурет сала алады.	Бейнеленген заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.	III деңгей - «жол арлы»;
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Мәтіндік-реалдік ойыншыры рөлге сомдай алмайды.	Отбасының ересек мүшесінің еңбегі туралы біледі.	Танымалдарды жазу айқоршылдан орындауға тырысады.	III деңгей - «жол арлы»;

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Өнербай Хашпайым

Баланың туған жылы, күні: 25.09.2018ж

Білім беру ұйымы: «Баланың шығармашылығы»

Топ : «Баланың» ересек тобы

Құрағаттылық	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (январь - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келсе): III деңгей - «жолбары»; II деңгей - «ортанша»; I деңгей - «төменше» III деңгей - «жолбары»;
Физикалық қасиеттері	Жеңілдетілген қимылдардың қалыптасуы	Әрекеттен ауырмау, сәтсіздік қырымен, ойынмен жұмыс	Бұл, үш бөлімнен өткізіліп келеді, олар, сақал бұрылмай	III деңгей - «жолбары»;
Коммуникативтік дағдылары	Дурыс және дұрыс емес дыбыстардың айырмашылығы	Дурыс және дұрыс емес дыбыстардың ажыратылады.	Қалай тіліне мен а, н, у, і, к, ғ дыбыстарын жекеле, сөз ішінде оның айырмасы	III деңгей - «ортанша»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді (үшбұрыш, дөңгелек, төртбұрыш) дұрыс атап, ажыратып білуге	5 көлемінде сәйкес алады. Тура және кері.	Түрлік белгілерін ажыратыды, сандардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III деңгей - «жолбары»;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндердің түрлі материалдармен пайдалану арқылы жасау.	Жеңе заттарды саяды.	Ағаш қырықтар, сәндіқимділер, ақпанды, сәндіқимді, дөңгелекпен қарымалы денелерді ойындайды	III деңгей - «жолбары»;
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Табигатпен достасушылық өзгерістерін танып білуге.	Мен бәрінен көрсетемін, оған ойнау ойнай алады.	Бұрыштардың және ойнаушы мүшелердің мақалалары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	III деңгей - «жолбары»;

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Бағаланып жеке даму картасы

Бағаланып Т.А.Ә. Базарбай Алин

Бағаланып туған жылы, күні: 25.06.2018ж.

Білім беру ұйымы: «Бағаланып шатын орталық»
Топ : «Бағаланып» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бағаланып бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды бағаланып даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жотары»; II деңгей - «орталық»; I деңгей - «төмен»;
Функционалдық қасиеттері	Қатармен дұрыс жүре алуды қалыптастыру.	Бөрене үстімен тепе теңдікті сақтап жүреді.	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттаңбаушап енібектейді	III деңгей - «жотары»;
Коммуникация тиянік дағдылары	Қысқа шығармалардың мазмұнын түсіндіру	Сөздер мен сөз тіркестерін анық айта алады.	Қазақ халқының құрметтіктерін құрметтейді.	III деңгей - «орталық»;
Тиянақшылық және тиянақкерлік дағдылары	Бір заттар мен топ заттарды ажыратып алу.	Екі затты ұяныдағы ені бойынша салыстыра алады.	«Бүгін», «кеш», «ерте» ұғымдарды шіңірге ажыратыды.	III деңгей - «жотары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арестінің дағды	Жеңілдеу техникасының бағаланып техникасын игере алуды бекіту	Заттардың шіңірін ескере отырып, қарап салды	Қайшылық дұрыс ұстайды және оны шіңірге қолдана алады	III деңгей - «жотары»;
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Үй және жабық жанындарды ажыратып алу	Өзінің туған жерін білмейді, айта алмайды.	Ойыншықтарды жанында тәрбиешіге көмектесей	III деңгей - «жотары»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қайырбай Айтәре

Баланың туған жылы, күні: 04.02.2018ж.

Білім беру ұйымы: «Баланың шынғы орталығы»

Топ: «Баланың» ересек тобы

Құрастырушылар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жотарма»; II деңгей – «ортанша»; I деңгей - «төмен»)»
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаны жалғастыру.	Аяқ ұшымен, сапта тәсілі көтеріп жүре алады.	Аяға ұятылып, ұялғанға қос аяқпен секіреді.	III деңгей - «жотарма»;
Коммуникация тияулық дағдылары	Дәуісімен және дәуісімен дыбыстарды анық айтады	Сөзден сөйлем құрай алады.	Көрсен шығармаларды эмоционалды қабылдайды	III деңгей – «ортанша»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін анықтап алады	Бүтін, кеше, ертең, Бірсүттің ұлымын біледі	Ішкі баян бойынша қозғалады	III деңгей - «жотарма»;
Шығармашылық дағдыларының жетілуі іс-арестің дамуы	Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.	Заттардың пішініне қарай сурет салу алады,	Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, мүдестерді бейнелейді	III деңгей - «жотарма»;
Эмоциялық эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мәзмұнда-рольдік ойнауларды рөлге соқпай алады үйрену.	Отбасынан ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.	Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	III деңгей - «жотарма»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сайлаудай Аян

Баланың туған жылы, күні: 25.12.2018ж.

Бірін біру ұйымы: «Баланың шартын орталық»

Топ : «Баланың» ересек тобы

Құзыретшіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Ауялық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынғы (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жотары»; II деңгей – «орталық»; I деңгей - «төмен»)»
Физикалық қасиеттері	Бір қатармен жүгіре алады.	Жүруді жүтірумен алмастыра алады.	Аяқтың ұшымен, тізені жотары көтеріп, алмадып, саята бір-бірінің артынан, ішінара артүрді бағытта жүтіреді.	III деңгей - «жотары»;
Коммуникациялық дағдылары	Дерұсты және дауыссыз дыбыстарды қайталау , жиналтыпшытар жаптықсыгу.	Белгілі дыбысқа алуғаш сөздер таба алады.	Тұрамыстық ээктротехника заттарыны таныды және атайды.	III деңгей – «орталық»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді (үшбұрыш, дөңгелек, төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Екі затты осы ретімен орналыстыра алады.	Ересектермен бірге суреті мен өлшемінің басын, ішінара оқиды құрастырады.	III деңгей - «жотары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арестінің дамуы	Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алуына қолдан жасу.	Қазақ ою элементтерін сана алады.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды.	III деңгей - «жотары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың сезімдерін атай білуді үйрету.	Өзінің туған жерін біледі және айта алады.	Жануарлар ақындығы маусымға тән көріністерді салыстырады, ішінара көріністерді салыстырады.	III деңгей - «жотары»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Динар Нұрғиса

Баланың туған жылы, күні: 16.01.2018ж

Білім беру ұйымы: «Баланың шын орталық»

Топ : «Баланың» ересек тобы

Құрастырғыштар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету (көзге-қарама) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету (қазан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету (сәуір-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоларды»; II деңгей – «орталық»; I деңгей - «төмен»)
Фонетикалық қасиеттері	Жанұярықардан қарапайым жүрістерін қайталау.	Аяқ ұшымен, сапта тізесі көтергіш жүре алады.	Түрліше сөздермен қабілетте жоғары-төмен дыбыстағы қалаймен өрнектейді	III деңгей - «жоларды»;
Коммуникация тиянық дағдылары	Дуалығы және ауыздық дағдыларын анық айтып отырады.	Сөзден сөйлем құрай алады.	Таныс сөздер мен әріптердің маңызын қайталай алады	III деңгей – «орталық»;
Танымалық және интелектуалды дағдылары	Түрліше бейнелерін ажырата алуға қабілетте.	Бүтін, кеше, ертең, бүгінгі күннің білімі.	Берілген бағытта қалайды	III деңгей - «жоларды»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын көрсете алады.	Заттардың пішініне қарай сурет сала алады.	Мүсіндерге қызық, тарту, басу техникаларын қолданады	III деңгей - «жоларды»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың қабілеттері	Баланың тұрақты ойын толық жеткізе білуіне үйрену.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	III деңгей - «жоларды»;

**2022 - 2023 оқу жылының арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қолыбастар Бағдарланған

Баланың туған жылы, күні: 22.05.2018ж.

Білім беру ұйымы: «Баланың шығын орталығы»

Топ: «Баланың» ересек тобы

Құзыретсіздіктер	Баланың бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету не-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету шаралары; I деңгей - «өтпес»; II деңгей - «ортан»; III деңгей - «ақсарту»; IV деңгей - «ақсарту»;
Функционалдық қасиеттері	Жеке пәнінен жазғастыру	Аяқ ұшымен, сапта пәні көтеріп жүре алады.	Дөңгелек, секіргіштермен, күресушілермен қимылды ойындарды ойнайды.	III деңгей - «ақсарту»;
Коммуникациялық тәсілдері	Өздеріне мақал шығын ертегілерді сөйлету, эмоциялармен бөлісу	Сөзден сөйлем құрай алады.	Белгілі дыбысқа дұрыс сөздерді табады.	III деңгей - «ортан»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратуы қалыптастыру.	Бүтін, көше, ертең, бүгінгі ұғымды біледі.	Бос көлемде сандарды санап алады, сандарды ретпен айтады.	III деңгей - «ақсарту»;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-арестінің дамуы	Сурет салуда қарындаштың түстерін пайдалана отырып, бояуды үйрету.	Заттардың пішініне қарай сурет сала алады.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады.	III деңгей - «ақсарту»;
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Жүргізуші рөліне тапту	Отбасында ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.	Бақылау күнітөзесінде аяқ ралық бейнелейді.	III деңгей - «ақсарту»;

2022 - 2023 оқу жылының арналын
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аманбай Дулдара

Баланың туған жылы, күні: 12.10.2018ж

Білім беру ұйымы: «Балтарап шағын орталығы»

Топ : «Балтарап» ересек тобы

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту; түсету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту; түсету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту; түсету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жақтарым»; II деңгей – «орталам»; I деңгей - «төмен»))
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындай алады	Табын мен алақанға сүйеніп, ербестей алады.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, еттілік көрсетеді.	III деңгей - «жақтарым»;
Коммунікативтік дағдылары	Дарығасты және дарағасты дарағастарды анық айта алады.	Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының мәнін түсінеді.	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтады.	III деңгей – «орталам»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін қағазға алады	Шанығы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдана алады	Төндік және төнеңдік туралы ұғымдарға не:	III деңгей - «жақтарым»;
Шығармашылық дағдыларының, зерптеу іс-рекетінің дамуы	Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданып, көп түске назар аударады.	Суреттерді қалқалаймын, қалаймын» «жақтарым»; Бою тәсілдерін біледі.	III деңгей - «жақтарым»;
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.	Әке-ананың міндеті туралы түсінікке ие	Өз өмірінің қауіпсіздігінің қауіпсіздігі дағдыларын не:	III деңгей - «жақтарым»;

**2022 - 2023 оғу жылында арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ібаева Жанерке

Баланың тұтқи жолы, күні: 27.03.2018ж

Білім беру ұйымы: «Баланың шалғын ортанық»;

Топ : «Баланың» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастақы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (кызыл - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету ішаралары (актан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету ішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келетін деңгейі - «орташа»; «жогары»; «жогары»; I деңгей - «тамен») I деңгей - «орташа»;
Френикалық қасиеттері	Билік емес төбешіктерден толық сырғанап алды.	Шапшаң және бау қарсылымен жетекшіні ауыстырып жүтіре алды.	Өкшесер, аяқтың сыртқы қорыммен, алымды жүреді	III деңгей - «жогары»;
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарсылына не.	Қалақтың тұрыстық заттарын тынық.	Бауу сөйлейтін	III деңгей - «орташа»;
Тынымдық және зияткерлік дағдылары	Өз жұмыстың тынықты жасайды.	Тегілік және тегісіздік ұғымдарын білімекді	Ағаш қасықтар, салдырмақтар, астақал, сандарық, домбырада қарғайық оуендерді ойындайды	III деңгей - «жогары»;
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-рекетінің дамуы	Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алды.	Суреттерді қалаймен, қалайменен бояу тегілің біледі.	Бейнекейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.	III деңгей - «жогары»;
Әлеуметтік эмоционалық дағдыларды қалыптастыру	Табиятта қамқорлық жасауға ынталандыру.	Кезекшінің қызметін өз бетімен орындай алады	Балықшы күнітөбесінде ауа райын белгілейді.	III деңгей - «жогары»;

2022 - 2023 оқу жылында арналған
Бағанның жеке даму картасы

Бағанның Т.А.Ә. Жұмартыр Әлемі

Бағанның туған жылы, күні: 11.10.2018ж

Білім беру ұйымы: «Бағанның шырғын орталығы»

Топ : «Бағанның» ересек тобы

Құзыреттіктер	Бағанның бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазын - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (нопан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (бағанның даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)»
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.	Шапшаң және баяу қарқынмен жетекшінің ауыстырып жүтіре алды.	Екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оюға, солаға бұрылады	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникациялық дағдылары	Сюжетті эмоцияланды қойыпшадай алды..	Қазақтың тұрмыстық заттарын таныды.	Қызық таңпақтан ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады	III деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ауылда мессетер шығара алмайды	Тегдік және тегсіздік ұғымдарын білмейді	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-зерттеуін дамуы	Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алды.	Суреттерді қалаймен, қалайламен бояу тәсілін біледі.	Ағаш қырықтар, сыздармақтар, лептілік, сәзсірний, домбырадан қарапайым әуендерді ойнайды	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Үй және жабайы жануарларды аяқарата алды..	Кезекшінің қызметін өз бетімен орындай алды	Ересектердің және отбасы мүшелерінің міндеттіктері, еңбегі туралы біледі, оларға қатысушылық танытады	III деңгей - «жоғары»;

**2022 - 2023 оқу жылында арналған
Бағаның жеке даму картасы**

Бағаның Т.А.Ә. Рамазанова Алияна

Бағаның туған жылы, күні: 18.01.2018ж

Білім беру ұйымы: «Бағалың шағын орталық»

Топ: «Бағалың» ересек тобы

Құрастырушылар	Бағалық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жазы - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (наурыз - тамыз)	Қорытынды (Бағалың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «сәт арна»; II деңгей - «орпақ»; I деңгей - «тәңір»))
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың суреттерінде толық сипаттай алады.	Доптарды домықта алады, заттарды қапшықтыққа лақтыра алады.	Тәбан мен алақанға сүйеніп, төрттаңбадан еңбекстейді	III деңгей - «жол арна»;
Коммуникация тиянақтары	Бейнесі сөздерді қолдануды жетілдіру.	Зат есімдерді жекеше, және көпше түрде айта алады.	Таныс ертегілер мен әнімдердің мазмұнын қайталап айтады	III деңгей - «орпақ»;
Танымақ және зияткерлік дағдылары	Табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы біледі.	Көпестікті бағдарлай алады	Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға не:	III деңгей - «жол арна»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.	Бейнесейтін заттарды қарай, сурет сала алады.	Суреттерді қыпқалаймен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	III деңгей - «жол арна»;
Экологиялық дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің және өзге жақын адамдардың есіктерін атай алады.	Жақын тұлғаларын біледі, және атын атайды	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамалықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	III деңгей - «жол арна»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Насыров Исмайл

Баланың туған жылы, күні: 22.07.2018ж

Білім беру ұйымы: «Баланың дамуы орталығы»

Топ : «Баланың» ересек тобы

Құрыметтіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Артық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытыншы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытыншы (баланың даму деңгейі сәйкес келді : III деңгей - «жолбары»; II деңгей - «орталық»; I деңгей - «отбасы»)
Физикалық қасиеттері	Жану-арпаудың қимылдарына толық еліктей алады.	Гөмінегізділік қайырыммен өрмешей алады.	Екі, үш дөңселекті велосипед тебеді, оны, солға бұрады.	III деңгей - «жолбары»;
Коммуникация тәсілдері	Таныс ертертегілерді сәлемдатуға қатысады.	Сөзден сөйлем құрайды, ертергі мазмұнын айтады.	Қазак халқының күрделімдіктерын құрыметтейді.	III деңгей – «орталық»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғатта өзі ұстай білу ережелері туралы білмейді.	Еңбек сүге қызығушылық танытады	«бүтін», «кеш», «ерте» ұғымдарын пәнарә ақыратыды.	III деңгей - «жолбары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.	Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның дауысын танымады.	Мүсіншеуде қызу, тарту, биеу тәсілдерін қолданады	III деңгей - «жолбары»;
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру	Табиғаттағы түрлі өлгерістерді байқайды және айтады.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауды қарапайым әдістерін біледі.	Отбасынан ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	III деңгей - «жолбары»;

**2022 - 2023 оқу жылында арналған
Бағаның жеке даму картасы**

Бағаның Т.А.Ә. Батырбек Нұрділүлет

Бағаның туған жылы, күні: 23.03.2018ж

Білім беру ұйымы: «Балалар шағын орталық»

Топ : «Балана» ересек тобы

Күзгерткіштер	Бағаның бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (бағаның даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жотарма»; II деңгей – «ортана»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Енік емес төбешіктерімен толық сәйрағаны алады.	Табан мен алақанда сүйеніп, еңбектесі алады.	Аяқтың ұшымен, тізені жотары көтеріп, алмақша, сапта бір-біріннің артынан, ертүрлі бағытта жүгіреді	III деңгей - «жотарма»;
Коммуникациялық дағдылары	Дуықсыз және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.	Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының мәнін түсінеді.	Тұрмыстық электротехника заттарын таныды және ағайым	III деңгей – «ортана»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	I соматикалық денелерді (үшбұрыш, дөңгелек, төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрену.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдана алады.	Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, ойын құрастырады	III деңгей - «жотарма»;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-арекетін дағды	Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.	Сурет салуды ертүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды.	III деңгей - «жотарма»;
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Құстарды, жәндіктерді ажырата алады	Әкеңнің міндеті туралы түсінік не	Жауларды әлемнің мұсылман тұлғаларының қасиеттерін танытады, қорықтарын салыстырады.	III деңгей - «жотарма»;

2022 - 2023 оқу жылында арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бисенов Осман

Баланың туған жылы, күні: 20.03.2018ж.

Білім беру ұйымы: «Баланың шырғын орталығы»

Топ : «Балана» ересек тобы

Құндықтар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жақпары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Функционалдық қасиеттері	Білік емес төбешіктерден толық сырғанап алады.	Шыпшаң және биік қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүгіре алады.	Ғимптивтік қабілеті жоғары- төмен ауыспалы қалыптасқан ормелейді	III деңгей - «жақпары»;
Коммуникациялық дағдылары	Дружесты және друмосық дабыстарды анық айта алады.	Қазықтың тұрмыстық заттарын таныды.	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады	III деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	I геометриялық денелерді (үшбұрыш, дөңгелек, төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйресту	Төңір және тексіздік ұғымдарын білмейді	Берілген бағытта қозғалады	III деңгей - «жақпары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арестінің дамуы	Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере аламыды.	Суреттерді қаламмен, қызылқаламмен бояу тәсілін білмейді.	Мүсіндеуде қысу, тарту, баяу тәсілдерін қолданады	III деңгей - «жақпары»;
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің және өзге жақын адамдардың есімдерін атай алады.	Кешекшінің қызметін өз бетімен орындай алады	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	III деңгей - «жақпары»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ө. Нұрлан Нұрғали

Баланың туған келімі, күні: 26.04.2017ж
Білім беру ұйымы: «Баланың шырғын орталығы»
Топ : «Баланың» сәтсез тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келетін деңгей - «және»; III деңгей - «және»; II деңгей - «ортанша»; I деңгей - «өтпес»)
Функционалық қасиеттері	Жағуарлардың қимылдарына толық сәйкестей алады.	Ежеуден үшеуден қатарға тұра алады.	Доппәрмен, секіріптермен, құрсаулармен қимылдау ойындарында ойнайды.	III деңгей - «және»; III деңгей - «ортанша»;
Коммуникация тәсілдері	Орыс тілінен тақырыптарды қайталай алады..	Тақырыптар мен сөздермен жақынменермен айта алады.	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.	III деңгей - «ортанша»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажырата алмайды	Геометриялық пішіндерді атады, құрастыра алады.	Бес көлемінде сандарды санап алады, сандарды ретімен айтады.	III деңгей - «және»; III деңгей - «және»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.	Заттардың пішінін түсініп өлшеп отырып салды	Ұжымдық жұмыстарды орындауда қатысады.	III деңгей - «және»; III деңгей - «және»;
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Қоғамдастықтың ережелерін біледі.	Тұрмыстық заттардың атауын білмейді.	Бақылау күнтізбесінде ауа райын білдіреді.	III деңгей - «және»; III деңгей - «және»;

**2022 - 2023 оғу жылғына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Башыны Т.А.Ә. Марат Ұлдана

Баланың туған жылы, күні: 13.12.2017ж

Білім беру ұйымы: «Баланың шырғын орталығы»

Топ : «Баланың ересек тобы»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бағылдану нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Артық бақылану нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылану нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды бақылану нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды бақылану нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (сәуір - мамыр)
Функционалдық қасиеттері	Қолындағы түрлерін жасай алады.	Қағазмен дұрыс жүгіре алады	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, алмақпап, сапта бір-бірінің артынан, артұрай бағытта жүгіреді	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, алмақпап, сапта бір-бірінің артынан, артұрай бағытта жүгіреді	III деңгей - «жолбары»;
Коммуникация тияулық дағдылары	Орыс тілінен түстерді шарттастырмайды.	Сөздерді анық айта алады	Таныс ертертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады	Таныс ертертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады	III деңгей - «ортанша»;
Танымадық және зияткерлік дағдылары	Логикалық өсеттер шығара алады	Салдарды санайды	Тенік және теңсіздік туралы ұғымдарға не:	Тенік және теңсіздік туралы ұғымдарға не:	III деңгей - «жолбары»;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игеруді үйрету.	Түстерді дұрыс ажырата алады.	Мүсіншеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады	Мүсіншеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады	III деңгей - «жолбары»;
Әлеуметтік зияткерлік дағдыларын қалыптастыру	Құстарды, жеміштерді таныма	Отбасы мүшелерін таныма, айтады.	Ересектердің және отбасы мүшелерінің қызығушылықтары, өкілетті туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	Ересектердің және отбасы мүшелерінің қызығушылықтары, өкілетті туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	III деңгей - «жолбары»;

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Бағаланып және даму картасы

Бағаланып Т.А.Ә Жетпісбай Нүртілек

Бағаланып түпін жылы, күні: 20.08.2018ж

Білім беру ұйымы: «Бағаланып шағын орттылық»

Топ : «Бағаланып» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бағаланып бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету ісшаралары (август - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету ісшаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (бағаланып даму деңгейі сәйкес келетін) III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Финансылық қасиеттері	Жеке пәнінен сақтауға дайындалуы..	Ежеуімен үшеуімен қатарға тұра алады.	Жұруді жүтірумен, сенірумен айналыстырып, бағытты және қиындығы өзгертіп жүреді.	III деңгей - «жоғары»; III деңгей - «орташа»;
Коммуникация тиянық дағдылары	Дружества және дружица дағдыстарды анық айта алады.	Тақияқтар мен санамақтарды жатқа мәнерлен айта алады.	Сахыналық қойылымдарға қатысады.	III деңгей - «орташа»;
Танымалдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді (үшбұрыш, дөңгелек, топбұрыш) дұрыс атап, ажыраты білуге үйрету.	Геометриялық пішіндерді атап, құрастыра алады.	Бірнеше затты оқу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларынан, зерттеу іс-арестінің дамуы	Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.	Заттардың пішінін түсіні ескере отырып салады.	Қонақ, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді танытады.	III деңгей - «жоғары»;
Эмоционалдық дағдыларды қиындатастыру	Отбасы мүшелерінің және өзінше жақын адамдардың өсімдерін атай алады.	Тұрмыстық заттардың атауын біледі.	Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратыды.	III деңгей - «жоғары»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Утепов Арнұр

Баланың туған жылы, күні: 22.02.2018ж

Білім беру ұйымы: «Балапан шағын орталығы»

Топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейін сәйкес келеді : III деңгей - «жақсарды»; II деңгей - «орталық»; I деңгей - «төмен»))
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көмегімен мәдени - гигиеналық дағдыларды орнықтыру жетілдіру.			II деңгей - «жақсарды»;
Коммуникация тәсілдік дағдылары	Кейінгілерге жаппайлық танытады.			II деңгей - «жақсарды»;
Танымдық және зияткершілік дағдылары	Геометриялық денелерді (үшбұрыш, дөңгелек, төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			II деңгей - «жақсарды»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.			II деңгей - «жақсарды»;
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің және өзге жақын адамдардың есіктерін ағай алады.			II деңгей - «жақсарды»;

**2022 - 2023 оқу жылында арылған
Баламның жеңе даму картасы**

Баламның Т.А.Ә. Рахымжанова Еркес

Баламның туған жылы, күні: 06.12.2018ж

Білім беру ұйымы: «Баламнан шығған орталық»

Топ: «Баламнан» ересек тобы

Куәлеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қалай - жетіккен)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытыншы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым - тамыз)	Қорытыншы (Баламның даму деңгейі сәйкес келді): III деңгей - «жақтарды»; II деңгей - «орталық»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке тәпсіз сақтауға дайындығы:-	Ауға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді.	Екі, үш денелікті белсенді төбелі, оңға, солға бұрылады	III деңгей - «жақтарды»;
Коммуникациялық дағдылары	Дамуында және дауысыз дабыстарды анық айта алады.	Естіген дабыстарды дауыс айтады	Сөздер мен сөз тіркестерін дауыс, анық айтады.	III деңгей - «орталық»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді (үшбұрыш, дөңгелек, төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Беске дейінгі сандар қатарын білсеі	«Бүгін», «кеш», «ерте» ұғымдарын нәтиже ажыратады.	III деңгей - «жақтарды»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арестінің дамуы	Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.	Заттарды қарап мұқият алады	Қоңыр, қызыл, сары, ашық жасыл реңктерді таныма.	III деңгей - «жақтарды»;
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің және өзге жақын адамдардың есіктерін атай алады.	Еңбек етуге қызығушылық танытады	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді.	III деңгей - «жақтарды»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Рахат Батыр

Баланың тұтан жылды, күні: 27.03.2018ж

Білім беру ұйымы: «Балашан шалғын орталығы»

Топ : «Балашан» ересек тобы

Құрағеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (баланы - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынғыда (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жотпар»; II деңгей – «ортанша»; I деңгей - «төмен»)»
Физиологиялық қасиеттері	Ересектердің көмегімен мәдени – интелектуалдық дағдыларды орындауды жетілдіру.	Жүруді жүтірумен аймақтарға алады	Жүруді жүтірумен, секірумен аймақтарға, бағытты және қарсылық өзгертіп жүреді.	III деңгей - «жотпар»;
Коммуникациялық дағдылары	Кейінгерлерге жауапкершілік танытады.	Ертегі кейіпкерлерін сурет арқылы таныта, мазмұндай алмайды	Тұрмыстық электротехника заттарын таныта және ытайды	III деңгей – «ортанша»;
Тияымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді (үшбұрыш, дөңгелек , төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Беске дейінгі сандар қатарын біледі	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінде қолдана алады	III деңгей - «жотпар»;
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасынан кейбір дағдыларын игере алады.	Заттарды қарап мүсіндей алады	Бейнелейінін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.	III деңгей - «жотпар»;
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің және өзге жақын адамдардың сөздерін атай алады.	Еңбек етуге қызығушылық танытады	Отбасынан ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	III деңгей - «жотпар»;

**2022 - 2023 оқу жылғын арнаптан
Бағанын жеке даму картасы**

Бағанын Т.А.Ә Төлеу Алия

Бағанын туған жылы, күні: 18.01.2018ж.

Білім беру ұйымы: «Балапан шалғын ортаны»

Топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қажы - желтоқсан)	Ауық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (муғсам- тамыз)	Қорытынғы (бағанын даму деңгейі сәйес келеді : III деңгей - «жотарды»; II деңгей - «ортанды»; I деңгей - «отменю»)
Фоникалық қасиеттері	Жану-арлардың қанықтардына толық еліктей алады.	Түрлі танысқандардың орындай алады	Шынықтыру түрлерін, өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген.	III деңгей - «жотарды»;
Коммуникация тияік дағдылары	Таныс ертегілерді сахнадауға қатысады.	Сөздерді анық айта алады. Дыбыстарды ажырата алады	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді.	III деңгей - «ортанды»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғатта өзін ұстай білу әрекеттері туралы білмейді.	Геометриялық фигуралардың салыстырып айта алады.	Берілген бағытта қозғалады.	III деңгей - «жотарды»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.	Қолдар, қызғылт сары түстерді таныма	Музыкаға да қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады	III деңгей - «жотарды»;
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы түрлі өзгерістерді байқағы және айтады.	Еңбек етуге қызығушылық танытады.	Табиғат құбылыстарын атайды және ажыраттады.	III деңгей - «жотарды»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Боролш Абдурахман

Баланың туған жылы, күні: 31.12.2018ж

Білім беру ұйымы: «Балашан шынғын орталығы»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дәмдіту, түзету іс-шаралары (өзіндік - жетіккені)	Ауқымдық бақылау нәтижелері бойынша дәмдіту, түзету ісшаралары (ақпаны - сөзің)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дәмдіту, түзету ісшаралары (мәуесімі - тамағы)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жол арман»; II деңгей - «орталық»; I деңгей - «төмен»)»
Фоникалық қасиеттері	Білік емес төбешіктерден толық сырғанап алмайды.	Аяқ ұшымен, сапта тізені көтеріп жүре алмайды.	Екі, үш дөңгелекті велосипед төбесіп, оны а. созып бұрып алмайды	III деңгей - «жол арман»;
Коммуникациялық тиянық дағдылары	Дәуісесті және дәуісесті дағдылардағы анық айта алмайды.	Сөзден сөйлемен күрделі алмайды.	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.	III деңгей – «орталық»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәуліктік бөліктерін ажырата алмайды	Бүтінді, кешік, ертең. Бірдеңіні ұғыммен білмейді.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыста орындайды.	III деңгей - «жол арман»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арестінің дамуы	Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алмайды.	Зағтардың пішініне қарай сурет салу алмайды.	Бейнеленген зағтарды қарапайым, көпмен ұстап зерттейді.	III деңгей - «жол арман»;
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларда қалыптастыру	Мәзмірмен-реолдік оқиғаларда реолге сөмдай алмайды..	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.	Өкіміліктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ыңғал, жылудан қажеттілігін түсінеді.	III деңгей - «жол арман»;

2022 - 2023 оқу жылында орындалған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Зейнулла Ернар.

Баланың туған жылы, күні: 12.31.2018ж

Балың біреу ұрпағы: «Баланың шығмын орталығы»

Топ : «Баланың» ересек тобы

Құрастырушылар	Баланың бажылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бажылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бажылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жақсарды»; II деңгей - «ортанша»; I деңгей - «төмен»)»
Фоникалық қасиеттері	Енік емес тобышайқтардан толық сырғишай алмайды.	Түрлі тапсырмалардан орыншай алмайды	Жүруді жүткірумен, сенірумен алмастырып, бығатты және ішінара қарықшы өзгертіп жүреді.	III деңгей - «жақсарды»;
Коммуникация тияғік дағдылары	Друғасты және дауыссыз дабыстардан анық айта алмайды.	Сөздерді анық айта алмайды. Дабыстарды ажыратпай алмайды	Бау сөйлекші	II деңгей - «ортанша»;
Тияғымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлік бөліктерін ажырата алмайды	Геометриялық фигураларды салыстырып айта алады.	«Бүтін», «өкпеш», «ертең» ұғымдарды ішінара ажыратпайды	III деңгей - «жақсарды»;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-арестінің дамуы	Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алмайды.	Қолың, қызығың сары түстерді таныды	Бейнесейтін заттарды қарайды, қолмен үстін зерттейді.	III деңгей - «жақсарды»;
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Мамандық-реолдік ойындардан реолге сомыай алмайды.	Еңбек етуге қызығушылық танытады.	Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жақпудың қажеттілігін түсінеді	III деңгей - «жақсарды»;

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Бағаның жеке даму картасы

Бағаның Т.А.Ә. Нұрғалиұлы Әліпұр

Бағаның туған жылы, күні: 18.11.2018ж

Ғылым беру ұйымы: «Бағаның ишын орталық»

Топ: «Бағаның» ересек тобы

Құрағаттылық	Бағаның бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды бағаның даму деңгейі келеді: III деңгей - «жолбары»; II деңгей - «ортаншо»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Енік емес төбешіктерден толық сырғанап алмайды.	Түрлі тапсырмаларды орындай алмайды	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және ішінде қарындағы өзгеріп жүреді.	III деңгей - «жолбары»;
Коммуникациялық дағдылары	Дружелі және дауыстыз дыбыстарды анық айта алмайды.	Сөздерді анық айта алмайды. Дыбыстарды аяқарата алмайды	Бауу сөйлейді	II деңгей - «ортаншо»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі бөліктерін ажырата алмайды	I геометриялық фигураларды сәйкестіруді айта алады.	«Бүтін», «өкшеш», «ертеш» ұғымдарды ішінде ажыратады.	III деңгей - «жолбары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алмайды.	Қолың, қызығың сары түстерді таныды	Бейнелерін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.	III деңгей - «жолбары»;
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды-рөлдік ойындарды рөлге сәйкес алмайды.	Ерікке елуге қызығушылық танытады.	Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылыдан қажеттілігін түсінеді	III деңгей - «жолбары»;