

2022 - 2023 оку жылдан арилаган
Баланды жеңес дату күргөз

Баланын түгел жоли, күні: 09.10.2018ж.

Балык беру үйімде: «балаңын шығын орталас»

Төр: «Баланын сәресек тоби

Күмбезшілер	Бастапқы балдарда нағызлар бөйнүниң даңыту, түтегу іс-шараларын (жетек - жеткесе)	Аралық бакылау нағызлар бөйнүниң даңыту, түтегу іспаралары (актив - соур)	Корытынды бакылау нағызлар түтегу іспаралары (маусым- тамыз)	Корытадылы (баланында даңыу дәнгелі салыс келең); III дәнгелі - «жогары»; II дәнгелі - «орташа»; I дәнгелі - «томен»
Физикалық көсіптерді даңыту	Бағыт емес тобеңшілерді тоқып саураны жинауды.	Алк ұйыммен, салынған көгеріп жүре анын.	Оқиғамен, алтын сұркы кағызымен, алымдан жүрелі	III дәнгелі - «жогары»;
Коммуникациялық даңылары	Дауысты жөнде дауысада дәйністердің анық шайтап алмауды.	Соудың соғындың жаңай алмады.	Бағыт сөзіндейді	III дәнгелі - «орташа»;
Тәншілдік және шынжерлік даңылары	Түтегіл балдардың ахырларын атқайды	Бүгін, кеше, ертең бірнегін үшінші блейд	Бірнеше затта оку және көну ретінен орталасыттарын, саныстарады.	III дәнгелі - «жогары»;
Шығармашылық даңыларының, зерттеу іс-зарекөсілік даңыны	Сүрет салу техникасын көзір дағылдарын жерде атқайды.	Заттардың пішінде көрді Сүрет салу алады.	Бейнелеудің заттардың көрдім, кошмет үстін зерттейді.	III дәнгелі - «жогары»;
Әлеуметтік эмблемалық даңыларды қалыптастыру	Мемлұмады-рәділдік облыспарлық реалде сөздей алмайды.	Оғбысынан сәресек мүшеслердін өтбөрі тұралы болады.	Тапсарыларды жүзіндеңдік орындауда тарздан	III дәнгелі - «жогары»;

Бажаны Т.А.Ә. Өнерләй Нимайи

Баланси түгін жылды, күні: 25.09.2018ж

БІЛМЕРГІСТАРДА НАУКА

Ion: aluminum species total

Күмбөттілктер	Бастапқы бакалдау нағызжелері бойынша замын, ұзын-іс-шараларда (казан - жетекші)	
	Аралык бакалдау нағызжелері бойынша замын, ұзын-іс-шараларда ісшаралары (жасан - сөйр)	Корыттылау бакалдау нағызжелері бойынша замын, ұзын-іс-шаралар (жасан- тамыз)
Физикалық көсметтері	Жөн сәнсемен өзектескендегі қызыннамастарын	Сұхиеңен әзірлеңген сәнсемдерін абданын жүргөнді
Коммуникациялық дәлдігілері	Дауасында және әлеумеске әйбесстарда анық әйтпейді.	Дауасында және әлеумеске әйбесстарда да жасаудын.
Танымалық және әмбебандық дәлдігілері	Гөлемнұрының әлемдердегі әйбес айын, ашықтарда болуға жарылу	5 көзгеңде солғын амада. Гүзә және көрі.
Шығармашылық дәлдігілерінен зерттеу іс-әрекеттің пәннүү	Мүсніндейдің түрлі мәселедерін найсаптауда айрун болғанды.	Тұрған баласындағы сәхсемдерді, әмбебандық сипаттаудың ерекшеліктерін бірегей
Әлеуметтік	Эмоционалдық дәлдігілерді көзінен салыну	Адам қасиеттің, соғындықтардың, асынан, салыңынан, әмбебандық нәрсәләрдің аңыздарын сипағанда
	Тәжісшілдегі мәржәндердегі огеркөмегін	Ілгеректердегі және ойбасы мүшкіндердің мәжілістерінде, әйбес жүргізу белгілі, оханды қызыннамасын шештеп

2022 - 2023 оку жылдана арналған
Баланың жеке тімдү күргасы

Баланы Г.А.Ә. Базарбай Аны

Баланын түгел жыны, күні: 25.06.2018ж

Балан бөрү ұйымы: «Баланын шағын орталық»

Топ: «Баланың ерөсек тоба

Күзметтіктер	Бастапқы бекемдік негізделері бойынша дамнту, түзету іс-шаралары (казан - жетексін)	Арзых бекемдік негізделері бойынша дамнту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корынғанда бекемдік негізделері бойынша дамнту, түзету іс-шаралары (март-нақыс)	Корынғанда (бапшының даму деңгейін сәйкес келет): III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орталық»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық киештегірі	Карапмен дұрыс жүре алушы қалыптастыру.	Бересе үстімен төле тәнделікті састан жүргенді.	Сөзлер мен сөз присестерін анық айта атамайды.	ШІ деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орталық»; I деңгей - «төмен»)
Коммуникациялық дағдылары	Киесел шығармалардан мәденийн түсінірү	Сөзлер мен сөз присестерін анық айта атамайды.	Казак халқының құрылымынан қарастырай.	ШІ деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орталық»; I деңгей - «төмен»)
Тәншілдік және әмбебандық дағдары	Бір заттар мен топ заттарды пәннеге алу.	Екі затты ұйындағы ен бойынша салыстыра алғанды.	«Бүгін», «ақын», «арғын» құжаттардың шыннара анықратады.	ШІ деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орталық»; I деңгей - «төмен»)
Шығармашылық дағдыларының жергілік іс-заргерлік деңгейі	Желідеу техникасының бастапқы техникасының ишерे аудио белгіті	Зерттердің пішінін есекере отырып, көрсетілген салыни	Кітепшелі дұрыс үстілдік және оны шынайыр көрдін алады	ШІ деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орталық»; I деңгей - «төмен»)
Әлеуметтік змононадыл дағдары	Үй және жабайы жиһүйрарды пәннеге алу	Өзінін түгел жерін білсекілділік анықтады.	Ойнаптаудың жиһүйнен тәрбиешінен комегесінде	ШІ деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орталық»; I деңгей - «төмен»)

2022 - 2023 оку жылдары арналган
Бағынтын жөнде даму күрнеші

Баланың Г.А.Ә. Кадырбай Айгер

Бағынтын түгек жылы, күні: 04 02 2018ж.
Білім беру үйіндегі «Балантын шынын орталық»
Топ : «Балантын ерлесек тоба

Күндергендіктер	Бастапқы бакыттау нәтижесінің бойынша замыту, түзету іс-шараларда (казан - жетекшесе)	Аралық бакыттау нәтижесінің бойынша замыту, түзету іс-шараларда (акын - сүзір)	Корынғанды (билинген замыту деңгейін сабак жөнде): Корынғанды бакыттау нәтижесінің бойынша замыту, түзету іс-шараларда (масым-тамыз)	III деңгей - скрипка; II деңгей - ортагана; I деңгей - атомені)
Фоникалық қасиеттері	Жөне гигиенически жағдайлару.	Алғаш ұйынмен, салға түсін көрерін жүре алады.	Алға ұттынап, ұннандағы кос заңдан сөкіреп.	III деңгей - скрипка;
Коммуникациялық дағдылары	Дауысты және дауыссыз добыстарды анық айтады	Сөзден сөйлем күрай алады.	Көркем шығармашылық жасындағы нақышаданы	III деңгей – көргана;
Тәншілдік және зерткелік дағдылары	Тәуіл белгістерін анықта алады	Бүтін, кесе, ерген, бірсугұн үрлемелі біледі	Ішіндең балықт бойынши көзғалады	III деңгей - ожогирло;
Шығармашылық дағдыларының жертеу іс-арестілік дамуы	Сурет салу техникасының көбір дағдыларын иле алады.	Заттардың пішініне жарық сурет салып, алады,	Ұлттық со-ориентіл көзінан, тұрмыстық заттарды, мюсністарды белгендіреп	III деңгей - ожогирло;
Әмбебеттік жән тоғызынаның дағындардың қызығындастыру	Мамурам-ролдік обидиендерди роле соңдай атуны үйрету.	Оғасынан ерлесек мүшегердің ебей тұраны білсін.	Корынғанды орнада, табигатта Күйнегілдік ескілдік	III деңгей - ожогирло;

2022 - 2023 оку жылдана арналған
Балапан жеке даму картасы

Балапан Т.А.Ә. Салғайұбай Аят

бапталған түгел жылы, жүрі: 25.12.2018ж.

Балапан беру үйімде: «Балапан шыбын орталық»

Төп : «Балапан» ерлескін тобы

Кәңдіреттіктер	Бастапқы бакалавр негізделері бойынша дамнану, түзету іс-шарандары (казан - жетекшелік)	Аралық бакалавр негізделері бойынша дамнану, түзету іс-шарандары (жасанды - сауыр)	Корытады (бапталған даңу деңгейін салыкс кеңелі): III деңгей - қызығармы; II деңгей - обортаны; I деңгей - өткемен)
Физикалық қасиеттері	Бір көтірімден жүгіре алада.	Жүргүл жүгірумен алмастара алада.	Алғынан ұннанмен, тікен жөндири көтеріп, аламады, салға бир- бірін артынан, ішнен артурады баянға жүгіреді
Коммуникация дайылдары	Даудасты және даудасын дастырапады кийіншілік жеке мүштепештер жеткізу	Есепті лабында шынын сөздер таба алмайды.	Тұрақтастық электротехника заттардан пойызы және алтапа алмайды.
Тәнништік және зерткесілік дайылдары	Геометриялық (ленинград (Чебурин, Денисенок, Гогрбурин) пілес атам, ажыраты блүгеле үйрету	Екі затты осу ретімен орналастыра алмайды.	Ересектермен бірге сұргі мен заттегиен басып, шиншира обидан қораспарады
Шығармашылық дайылдарының зерттеу іс- зрезегінін әсері	Сүрет салу техникасынан кейір дайылдарын иерес алушын ықтам жасау,	Кезак ою элементтерін салына алмайды	Ойнап азан басып боладыны жүнжастырып боладыны.
Әлеуметтік әмбидекоратив дайылдары	Оғысса мүшесінін және өзіне жыны алмадын есімдерін атап білуад жасауда	Өзінің түгел жерін белгіл және айта алма.	Жаңуардар әлеміндегі маусымда III деңгей - қызығармы; төң көрінестерді салыстырады, шілдеде көрінестерді салыстырады.

2022 - 2023 оңы жылдан арналған
Балапан және дауын күргіздеме

Балапан Т.А.Ә. Дилан Нұрғаса

Балапан тұған жылы, күні: 16.01.2018ж.

Балапан үйінде: «Балапан шығын сұратындау»
Топ: «Балапан» сресек тобы

Күндердің негізгілері	Балапан балалару нағылеспері болыныш дамыту, түсінү үсіншілдіктері (казак - жетекшісін)	Аралық Балалару нағылеспері болыныш дамыту, түсінү үсіншілдіктері (жеке - сөзір)	Корынтының балалару нағылеспері болыныш дамыту, түсінү үсіншілдіктері (мұсылым, тамағ)	Корынтының (балапаның) даму жағдайы сәйкес келеді ; III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортада»; I деңгей - «жомағат»
Физикалық қасиеттері	Жануарлардан қаралғаның жүрістерін жағтапту.	Алғ ұшымен, салма тісін көріп жүре алды.	Гениталиялардың көбірек жағдайлары - гениталиялардың пұнастасынан жаизмен ережелдейі	III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «жетекшісін»;
Коммуникативтік	Дауысты және шұмысыз дағыстауды анық айтқынан.	Сөздел соғыптаң күрай аспекти.	Таныс ертеңістер мен азімнелердің мазмұнын қабылалы айтады	III деңгей - «ортапан»;
Тәжімділік және әзілдердің дағыстауды анықтауды	Тәүлік белгілерін анықтауда алушы дағыстауды анықтауды.	Бүгін, көнис, ертең бірнеше ұраман білдірді.	Берілген бағалта көзінде	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық, әмбапарының жергілік сәттегіліктерін зерттеу іс-прекстейнің маңызы	Сурет салу, техникалық жәндір	Зерттарлардың тиімділең күрай сурет сала алды.	Мүсіндеуде жауы, гару, басу тәсілдерін колданады	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалдық, дағылаудың дағылаудың маңызы	Балапанда тұрады облық және әзілдердің дағылаудың маңызы	Ойласының сресек мүшелерінің еңбектің тұралы билігі	III деңгей - «жоғары»;	

2022 - 2023 шку жылданнан арналған

Балапаның жеке дату күргізбаса

Башын Г.А.Ә. Көмілбайар Багдадулет

Балапан тұннан жолы, күнті: 22.05.2018ж.

Балапан беру үйінде: «Балапан шынын орталық

Топ : «Балапан» ерлесек тоба

Күздереттіліктер	Балапан балаптау нағылдастырылғанда, туслу іс-шараларды (ханаң - жетекшісін)	Аралық биходанды нағылдастырылғанда, туслу іс-шараларды (ханаң - жетекшісін)	Корытынды балаптау нағылдастырылғанда, туслу іс-шараларды (ханаң - жетекшісін)	Корытынды (балапаннан даму деңгейін сәйкес келеді) III деңгей - психогенік; II деңгей - көрнекілік; I деңгей - өткемеш)
Фізикаттак қасиеттері	Жеке гигиеникалық жағдайлары	Алк үйнешек, салма пісін көверіп жүре аныны	Долнармен, сексуалтік пермен, күрсекшілармен қамылдау ойнаптарды ойнайды.	III деңгей - психогенік;
Коммуникациялық дағдарлары	Өздеріне шалын шынын сретептерді салынады, эмоционаларының белсенділігі	Созаң сөйлем көрді анында.	Балаптің дәндескә аудыла толғайды	III деңгей – социогенік;
Тәннамдағы және зерткесірлік дағдарлары	Тәулік белгітерін азықтауды жалпыластыру.	Бүгін, кесін, ертегі бірсүрмін үрнелді	Бес көзекшілік сидирорда салады дағдарларында ретінен айталады.	III деңгей - социогенік;
Шығармадылық дағдарларының жергілеу іс-прекституттіліктері	Сүрет салуда харланыштың түстегінде жаңа жаңа отырып болуды үйрету.	Заттардың түнделіле жарай сүрет салады,	Заттардың түнделіле жарай сүрет салады, үйрету.	III деңгей - социогенік;
Әлеуметтік эмоционалдық дағдарлардың калыптасытуру	Жүргізуін рөліне тарту	Оғысаптап ерлесек мүшесірлердің індейтінде түрлі бағдарламалардың жүргізбесінде ауда рағым	Бағдарлама жүргізбесінде ауда рағым	III деңгей - социогенік;

Баланын Т.А.Ә. Амандай Диңгиз

Балынын түркىм жолы, күн: 12.10.2018ж.

Балынын түркىм шарттын орталаско

Төм : «Баланын» ертең тобы

Күзіндеңніктер	Бастапқы басылған нәтижесірі бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (безін - жетекшесін)	Аралық басылған нәтижесірі бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (астана - сүйр)	Корытпасы (баганадан даму дегенді сабаке кели): III деңгей - «жеке»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «томен»
Физикалык жасшегері	Хөрні көмелі түрлерін орындаі алады	Тәсіл мен алғандағы сұйынін, еңбектейді алады	Коммады ойнайдырағы физикалық жасшегерді: жылдамдық, күн, шылдамдық, инемділік, естілік жөндейді.
Көмүнивенторик дән дыбыздары	Дауасты және дауассас дағыстауды анық айтады.	Тұрмыстық заттар мен корынған орта жигіттердің мәнін түсінеді.	Сөздер мен сөз тұрғындарын анық айтады.
Тапшылдық және жетекшерлік дағыларды	Тәуіл белгітерін жаңартып атады	Шамамын салыстырудың үчін және жақындағы тасшылардың жоғарылышы	Тәсіл және тәсілдік тұралы жыныздарға ие:
Шығармашылық дән дыбыздарының жергүй іс-әрекеттің дағылары	Сурет салу техникасының көбір түстерін көзиндеуді, көп түске нараз аударады.	Суреттерді көзіндеуді, көзіндеудегі боку тасшыларын биледі.	III деңгей - «жеке»;
Әмбебеттік және мәдениеттік дән дыбыздары	Оғыссыз мүнисерлік және озғын дағылардың есімдерін аттай атады.	Әсесердин міндеті туралы түсініксе ие	III деңгей - «жеке»;

2022 - 2023 оку жылдана арналған
Балапан жеке дату картосы

Балапан Г.А.Ә. Ыбасея Жанерке

Балапан тұтқындау, күн: 27.03.2018ж.
Балық беру үрдісі: «Балапан шының орталық»
Топ : «Балапан» срекк тобы

Күршістіктер	Балапан бакылдуу нәтижесірі бойынша дамыту, түзету і-шілділірі (кірал - жетекшісі)	Аралық бакылдуу нәтижесірі боянын дамыту, түзету і-шілділірі (актап - сұруп)	Корытанды (балапан да мұу денгей сәйкес келеді) III деңгей - «жогорғы»; I деңгей - орталық; I деңгей - ачимені)
Фрикциондик жасиеттері	Білік емес тобешиктерден толық сырғаний шыны.	Шаптап және балу күрекшімен жетекшіні аудастырып жүргіре алады.	Оқиғасын, актап сиртқа қырмет, атылғын жүргеді
Коммуникативтік дегенділіктері	Дұрас сөйлеу; көрсетілмаған не.	Кәдектан тұрмыстық, заттарын танылды.	III деңгей - «орташа»;
Тәжімек және зерттеудік дегенділіктері	Оз жарыссын тиешекті жасайды.	Тәсіл жағын төсіздік ұрламаларын блістерді	Ағаш жасыктар, сапташмактар, асытак, саптарай, ломбадаға көрсетілімді оғындарында II деңгей - «жогорғы»;
Шығармашылық дегенділіктерінің, зерттеу іс-әрекеттік дегенділіктері	Сурет салу техникасынан жейір дегенділіктерінің атсере алады.	Суреттерді камидам, жазып атсады болу тәсілін біледі.	Бейнелеудін заттардың көрініші, көлемен үстел зерттейді. III деңгей - «жогорғы»;
Әдеметтік эмощионалдық дегенділіктері	Табиғаттағы қанторлық жағдайға шынанарады.	Көзекшілік қолданып от беттің орталық шақында	Бағыту күтілібесінде тура радион жүргізу;

**2022 - 2023 оку жылдан арналған
Бағынның жеке дашы күргасы**

Баптам Т.А.Ә. Жұматыр Әлемі

Баптам тұған жылда, күні: 11.10.2018ж.
Балы беру үйнамас: «Баптам шынын орталық
Төп : «Баптам» сробын тобы

Күзіреттіктер	Бастакті басқалару негізделері болынша демміту, түзету іш-шаралары (казан - жетексін)	Аралық басқалару негізделері бойынши ламату, түзету ішшаралары (жолын - соур)	Кориганды (балапаны дашу дегенде сөйкес кеңесі): III деңгей - «жогору»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық киенеттер	Жеке гимнена дағыларын жетілдіруді жүзегенді аудиностырып жүтіре алды.	Шапшак және базу карының жетекшілік аудиностырылған жүйеге алды.	Esi, үш деңгекті пәннен тебел, оғын, солғы бүрнады III деңгей - «жогору»;
Коммуникациялық дағылары	Союзті экономикалық қабылдай алады..	Казакстан тұрмыстық зерттарын тиңнеді.	Kошық түріне тән 6, 8, ү. Ү. 1, ғ табыстырады жеке, сөз шындаған ағылда
Тәжілділік және нияткерлік дағылары	Аудыла жесттер шығара алмайды	Тәжіл және тәсілдік үчіншілерден бінесінде	Тәулил болыптерін ақөрдатады, опаралық сипаттаудың ертеңеліктерін бінесі III деңгей - «жогору»;
Шығармашылық дағыларының жергілік іс-әрекеттік даңдура	Сүтет салу тәсілдерінің көбір дағыларын и сіре алды.	Сүреттерді камаладау, камаладынмен болу тәсілін біледі.	Ағын көсіктар, салындар міндар, песни, салындырғыш, домбыра ради коралынан зерттедерін ойнайды III деңгей - «жогору»;
Эзбеттік экономикалық дағыларды қалыптастыру	Үй жөнін жабайы жиғуарларды ақырада алады..	Кеңекшілік қозметшін оз беттеген орнады алады	Ерессектердің жөнін отбасы - мүшсілдердің мәмандықтары, енбет тұрады бінесі, озарға III деңгей - «жогору»;

2022 - 2023 озы жылдым ариналып

Баланаш жеке жолу картасы

Баланаш Т.А.Ә Рамзанова Айдан

Баланаш тұган жылды, күні: 18.01.2018ж.

Білім беру үйінен: «Баланаш шарын органзасы

Топ: «Баланаш» ерсек тобы

Күндереттіліктер	Бастапқы бадаудың нағынделері бойбышын дамниту, түзету іс-шаралары (жазын - жетпоксак)	Арасынан бекітуші нағынделері бойбышыны дамниту, түзету іс-шаралары (жазын - союр)	Корытынчылық бекітуші нағынделері бойбышыны дамниту, түзету іс-шаралары (наусыма- тамыз)	Корытынчылық (баланаш, даму деңгейі сәйкес жөнелі: III деңгей - скотоприз; II деңгей - «ортоша», I деңгей - «стомах»)
Физикалық күнделіктілері	Жаңуардардан көмілшілік толык салытей атады.	Долпарды демалдағы атады, заттарды Каштексілек лактира атады.	Табан мен атакана сүбенін, торттагашан өнбестектін	III деңгей - «жыныс»,
Коммунала тиесілік для мемлекеттері	Бейнесін сөзөрді колдануды жүтілдіру.	Зир есімелерін жекепе, және көпше түрде айтпа атады.	Тамыс ертеңілер мен энгімелердің мәзмұнын көйтап айтады	III деңгей - «органдар»,
Таптаудың жаңс зерткесіндегі пәннелердің пәннелері	Табияттағы өзін үстегі білу ерекшелері турағы билік.	Көпшілік бадаударды атады	Тәсіл және генделік турағы ұйымдарда же:	III деңгей - «жыныс»,
Шыгармашылтак жағдайларының зерттеуі	Сүрет салу, техникалық көйбір пәннелердің жағдайларының ишке атады.	Бейнесейтін заттарды күрд, сүрет салып атады.	Сүреттердің көмекшіліктерін, көмекшілік болу тәсілдерін біледі.	III деңгей - скотоприз;
Оларменеттік әмбапиенттік жағдайларды	Оғысын мүштепердің жаңе ешінә жасалған адамдардың сыймәлерін атпай алады.	Жаңын ғынастардың билең, және атын атпайды	Ерекшелердің жаңе отбасы мүштепердің мәдениділіктері, еббеті турағы билең, онырақ қызыгуынан тәннелі	III деңгей - скотоприз;

Балашин Т.А.Ю. Насыпные Искусства

Балшан түгэн эмэлжүүтэй, жүйт: 22.07.2018ж.
Бэлэн бэгүү: Уйнамж: «Балшан» шийн орчны төхөөрөмж

Күздергіштіктер	Бастапқы басқату нәтижесінің дамнану, түзету іс-шаралары (казан - азетосин)	Аралық басқалу нәтижесінің дамнану, түзету іс-шаралары (ақдан - сауар)	Корытадың басқалу нәтижесінің дамнану, түзету іс-шаралары (шусым-тамыз)	
Физикалық көсіптері	Жануарлардың көмілдерінің толық елдікей алады.	Гемостазының кәбірлігінен орнындағы елдікей алады.	Еж, үш деңгелекті үйесіндең төбөлі, онға, солға бұрамада 1 деңгелі - «тәсенді»	
Коммуникациялық	Танас ертеңдерді сақтаудағы көмісіндең	Сәздең сабакиң күрайтын, ертең мазмұнның агады.	III деңгелі - «жогары»;	
Тәншімдік және зерттеудегі	Табиатта озін үстей болу ерекшелері түралы білдірілін.	Казак халқының күрделілікторын көрсеттейтін.	III деңгелі - «органико»;	
Шығармашылық	Сурет салу техникасының көбір дегендегілердің жөрге іс-прекеттің думы	Еңбек стүгесіндең кызыгуышылар, танылда	III деңгелі - «бүтін», «жеке», «сөргөтө»	
Элеументикалық	Табиаттың түрлі еркіншілдіктері және айналы	Көзіңдің үлтімек аспиби дембемдерінің біледі, оның дүниендең тишины.	Умытадың ішінәра вакыратада.	III деңгелі - «жогары»;

**2022 - 2023 оку жылъыны арналған
Балынан жеңе заму киргасы**

Балынан Т.А.Ә. Батырбек Нұрдаумент

Балынан түгін жағыла, күні: 23.03.2018ж.
Білім беру үйінін: «Балынан шығын орталық»
Төп : «Балынан ересек тобы

Күзгеретінкөр	Бастапқы бекалын пәнжесірі бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жетекшісі)	Аралық бекалын пәнжесірі бойынша дамыту, түзету ісшаралары (жынын - сөхір)	Корыттының бекалын пәнжесірі бойынша дамыту, түзету ісшаралары (мөусем- тамағ)	Корыттының (балашын даңу даңғыла салыс келип : III деңгей - жогорғы; II деңгей - жорғынан; I деңгей - отмене)
Физикалық науқастар	Бағык сөз өбеніктерден толық сырғанауд ауды.	Табан мен алаканаға сүйештін, себекелі ауды.	Актын үйлемсек, тәсін жағары көнерін, алымнан, сипта бір-біріннін арыланып, оттурған багытта жүргірек	III деңгей - жогорғы;
Коммуникация дидактикасы	Диңгезсты және дауыссыз диңгэздердің тәнік айта алуды.	Тұрмыстық заттар мен корыншыл орга заттарының жайын түснегі.	Тұрмыстық электротехника заттардан тәнікіл және атқалы жайын түснегі.	III деңгей - жорғынан;
Тәжірибелі және зерткескін дидактикасы	Г 1 сөзетрекшілк, деңгевелді (ұйбырынан, деңгевелек, төгрөрдін) дүйнен астан, ақыннан білуге үйрету	Шамамын салыстыруды үчтіне және көсілін көп төсілдерден колданы аладай	Ерекшелермен бірін ертеңі мен әншімекін басқын, обдан қарастырады	III деңгей - жогорғы;
Шығармашылық дидактикасы, зерттеу іс- прекөзінің дамуы	Сурет салууда ортуғы түсінеді колданып, көп түсек мезар аудирінады.	Ойнап және баска балалардан жүймистардың баяндауды.	III деңгей - жогорғы;	
Өнгөмштік экономикадаң дидактикасының көзшілдестірі	Күстаралы, жәндіктердің азында тәсілдердің мәндері түрлән	Жаңуарлардың азияның мәндері тәсілдердің салыстыруды,	III деңгей - жогорғы;	
	Күстаралы, жәндіктердің азында түрлісінде жүзеге асырылады.	Күстаралы, жәндіктердің салыстыруды,		

Батын Г.А.Ә. Бисенов Осман

Балықтап тұғыл жаңа, күні: 20.03.2018ж.

Балықтап үйінде: «Балықтап шынын орталық»

Топ : «Базалдағы ерсек тобы

Күштердікстер	Бастапқы бакылдау нағызлері бойынша дамниту, түстү іс-шаралары (казан - жиғтөксек)	Аралық бакылдау нағызлері бойынша дамниту, түстү іс-шаралары (жыныс - сөнүр)	Корыттының (басынан даңу) деңгейі сәйесе кепелі:
Фоникалық қасметтері	Бақыт сөз тебесіндерден топык сырғатай атады.	Шапшан және бау жарқынмен жетекшілік аудиальды жүргіре алады.	III деңгей - «жогары»; II деңгей - «середина»; I деңгей - «темене»)
Коммуникациялық деңгелері	Дауыстарда және дауыстарда атап атап да.	Казакстан түрмистик жетекшілік тәсілі.	Гимнастикада кабыргаға жогары-төмен аудиальды күлшінен орнелейді
Тәжілдемек және зерттеулердің деңгелері	(Учбопрограмма, лекциялар) дүрас атап, дәвердегі білуге үйресту	Тәсіл және тәсілдік ұқындардан біткейді	Тәмис өртегілер мен оғытамдердің мәдениятін көйтап айтады
Шығармашылық деңгелердің зерттеу іс-зарындағы деңгелері	Сурет шызу техникасынан кейін жағдайлардан ишере алады.	Суреттерді қаламмен, калыптамен болу тәсілін белсіл.	III деңгей - «жогары»; III деңгей - «жогары»;
Олғыметтік зерттеулердің деңгелері	Оғында мүшесінін және білінген азаматтардан есімдерін атап атады.	Көзекінің жынысін от берімен орнайды атады	Оғында мүшесінін ерсек мүшесінін от берігі тұрады белсіл

2022 - 2023 оку жылына арналған
Балапан жеке даму картасы

Балапан Т.А.Ә. Нұрлан Нұргали

Балапан тұган жылы, күн: 26.04.2017ж.
Балапан туған жылдан шығып орталық
Топ: «Балапан» сресек тоба

Күзметтіктер	Бастапқы баянында пәннегері бейбаппап дамыту, түзету іс-шаралары (жазып - жетексан)	Аралық баянында пәннегері бойыншы дамыту, түзету іс-шаралары (жазып - сауїр)	Корытанды (Балапаннан даму деңгей сөйкес келеді) Корытанды баянында пәннегері бойыншы дамыту, түзету іс-шаралары (мұсамы-тамыз)	Корытанды (Балапаннан даму деңгей сөйкес келеді) III деңгей - сколори; II деңгей - «орталық; I деңгей - «ганағат»)
Физикалық қасиеттері	Жиындарларын көмекшілдік төмөн елдікей атады.	Екебуден үшегүдеги магарға тұра атады.	Долгоруков, сексүрлігермен, күрсаудармен көмекшілдік облысындарды обнайтын.	III деңгей - сколори;
Коммуникациялық дағдылары	Орыс тілінен тәсілдерді сыйнап атады..	Тәсілдер мен салашмактарды жиғітмемерлік айтпа атады.	Белгілі дыбысқа атудын соғынды табады.	III деңгей - сколори;
Тәншімдік және зерткескелік дағдылары	Тәуелді белгітерін ақыратта аттайды	Геометриялық нюанстардан аткайды, күрастыра атады.	Бес жалғызған сандарды санай атады, сандарды реттімен айтады,	III деңгей - сколори;
Шығармашылық, дағдылардан, зерттеу іс-проекттік дағдылары	Сурет салу технологияларын көбір дағдылардан ишере атады.	Зерттардан шынайы түсін есікке отырып салады	Ұжымдық жаһамастарды сранында жүнсайды.	III деңгей - сколори;
Әмбебеттік экономикалық дағдыларды қолданыстыру	Кошалғандағы оғыннан, пілінін дүрас дағдылардан қолданыстыру	Тұрмыстық зерттардан аттайды	Баянында күнілбесендегі ауа райдан белгіледі.	III деңгей - сколори;

Балынц Т.А.Э. Марий Улата

Балыктүгел жылды, күнү: 13.12.2017ж.

ВІДОВІ СЕРУ ГІМНЕ. ІВАШКІВІ ШАН ОРГАНЯКІ

1011 - 1012

Кәдірліліктер	Бастапқы бағыту нағылардың бойынша дамыту, түзуу іс-шаралары (жазан - жетекшілек)	Аралык бағыту нағыларлары бойынша дамыту, түзуу іс-шаралары (акын - сөзүр)	Корынында бағыту нағыларлары бойынша дамыту, түзуу іс-шаралары (мұсқым - тамақ)	Корынында бағыту нағыларлары даму деңгейі сәйкес желеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортады»; I деңгей - «төмен»)
Физикалык қысметтері	Көммелілік түрлерін жасай алатын.	Көтөрмөн дұрыс жүгіре алатын.	Акынан үшінші, тісні жоғары көтеріп, алымын, сапта бир-бірден артып, ортуулғандағы жүргіреп	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникациялық деңгелдері	Орас тілдеги түстерді шараптармайды.	Сөздерді анық, алға атмайды	Таныс ертеңізгер мен ағылмендерді мамуруның кабылданған айналы	III деңгей - «орнанда»;
Тәжілдік және зерттеудегі деңгелдердің пәннелері	Логикалық есептер шарапта атала	Сандарды сандайды	Тенік және геометриялық түрліліктердің көмкөліктерін ие.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық деңгелдердің жағдайларын, зерттеу іс-әрекеттің деңгелі	Сурет салу технологияның жөбөр дәлділдерін иеруді үйрету.	Түсірді дұрыс ақыраға атмайды.	Мүсіндеуде касу, таргу, босу тасшылардың колданады	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік экономикалық дағылымдардың деңгелдері	Күстәрмә, жақтастырудың тәсілі	Обласы мүшелерлік тәсілі, айтады.	Ережекелердің және отбасы мүшелерлікten жақындықтары, еңбектің тұралы белсіл, оларға көзінүүшілік тәсілі	III деңгей - «жоғары»;

2022 - 2023 оку жылыми арналары
Баланын же заму картисы

Баланын Т.А.Ә. Жетисбай Нұрілек

Баланын түгөн жылы, күні: 20.08.2018ж

Баланын шапан орталығы

Топ : обалданаң ерсек тобы

Күзәттепшілер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша даңыту, түзу іс-шаралары (казан - жетексөн)	Арилдак бакылау нәтижелері бойынша даңыту, түзу іс-шаралары (казан - жетексөн)	Корытынчы (бапташыл діни деңгейі сәйкес келешілген) III деңгей - «корынчы»; I деңгей - «коршандар»; I деңгей - «тәлемен»
Физикалық науқастар	Жылуғаның сактауға дәндилдемдірүү.	Еңбек мен үйнелік көмек түри анықтауда.	Жүргүлді жүтірумен, сөкірумен өмірлеудары, баястырылған жылуғаның сактауға дәндилдемдірүү.
Коммуникациялық дағдылары	Пәннелерде жаңы даңылдарды дағыстауды анық алға алады.	Тасқындар мен санамақтарда жаңы мәнерлерді алға алады.	Сактаулардың көйнілімдерге көмекшілік.
Тапташылған жыне зерттеулердің дағыстаудың дағылары	Геометриялық деңгеверді (үшбұрыш, ләпіншек, тәтбрұрыш) дұрыс атап, анырга білуге үшірүү.	Геометриялық пішіндердің дағыларын, көрсеткіштерді алады.	Бірнеше жеты асу жаңе кему рәсімдерін орналастырайтын, сипаттырады.
Шығармашылық дағылардың дағыларынан жергүй іс-әрекестің дауны	Сурет салу техникасынан кейір дағыларын ишре алады.	Зертаралық шинниң түсін есеберге отырып салады.	Көңіл, жынышты сары, анық жыныл рәсімдерді пакеттап.
Әлеуметтік әмбидекоридаң дағылардың дауны	Оғабан мұштардың жаңе өзін жақын аныздырып есімдерін дағы алады.	Тұрмыстық заңдарды шаудың Білесі.	ІІ деңгей - «жоғары», III деңгей - «жоғары»;

Баланч Т.А.Э. Ученая Академия

Базарын түгшөн эхтэй, кийт: 22.02.2018ж.
Болын берүү үйлчилгээ: «Балалан шигийн ортодонтик»
Тогт: «Балалан» сургалт тогийн

Күмбеттіліктер	Бастаки басқалу нәтижелері болынған дамыту, түзету іс-іншаттары (коздан - жетексан)	Аратылған басқалу нәтижелері болынған дамыту, түзету іс-іншаттары (жакшылық - сауыр)	Корынтының басқалу нәтижелері болынған дамыту, түзету іс-іншаттары (науқым-тамыз) (І деңгей - аттомен)
Финанслық көшеттері	Ережектердің комитетмен мәдени – мемлекеттік жылдарда орнашуулық жетіншілік.	Көйкімерлерге жетаптардың тапталып тұнғаны.	ІІ деңгей - аттомен;
Коммуникациялық диджитары	Көйкімерлерге жетаптардың тапталып тұнғаны.	ІІ деңгей - аттомен;	ІІ деңгей - аттомен;
Тәннеділек және зиянкүртлік диджитары	(Гөсемермелік, деңгездердің (Чубарын, Аялесек, Тербірағы) дүйнөс атын, аныктала білуге үйрету	ІІ деңгей - аттомен;	ІІ деңгей - аттомен;
Шығармашылық, мемлекеттік, мемлекеттік жағдайларда, зерттеу іс-әрекеттік диджитары	Сурет салу техникасынан көйкімерлердің диджитарларының жерде анықтауда.	ІІ деңгей - аттомен;	ІІ деңгей - аттомен;
Охуеметтік зерттеушілік, мемлекеттік жағдайларда, кимділдестірудү	Оғысы мүнисстерінің және елде жаңы атападарлардың есімдерін атапады.	ІІ деңгей - аттомен;	ІІ деңгей - аттомен;

2022 - 2023 оку жылдан ирилган
Баланың жесе дегу карасты

Баланың Т.А.Ә. Рамаганова Еркес

Баланың түнгиз жола, күні: 06.12.2018ж.
Білім беру үйінін «Баланы шағын орталық»

Төс : «Баланано сәресек тобы

Күштілділіктер	Бастапқы бакылау натижесірі бойынша демалту, түзету іс-шаралары (қатал - жетекшісін)	Арттық бакылау натижесірі бойынша демалту, түзету іс-шаралары (қатал - сөүр)	Корытынды бакылау натижесірі бойынша демалту, түзету іс-шаралары (наусым- тұмыз)	Корытынды (бапшын) дему лекцией сөйлесе: желсі: III деңгей - «жогорғы»; II деңгей - «орнанда»; I деңгей - «жемдел»
Физикалық қасиеттері	Жеке тапшында сабактауда дақылданыру...	Алғаш үчтілділік, үйнілдікка кос жакшылдық секірді.	Екі, үш жәншешкі белсенділдік тебелі, онда, солға бұралады	III деңгей - «жогорғы»; III деңгей - «жемдел»;
Коммуникация дәлділдері	Дауыстарда және дауыссыз дағылдарда анық айтса атапы.	Есітін либастарды дұрыс аңғадады	Сөздер мен сез түркестерін дұрыс, аңыз ағынды.	III деңгей - «орнанда»;
Тәжілділік және зиянгерлік дәлділдері	Геометриялық дәнелерді (үшбұрыш, ленгстек, төгрөбұрыш) дұрыс атап, ажыратып болуға үшірету	Беске жайынға сандар көтөрілген білдірілгенде	«Бүгін», «жөн», «артын» ұмыттарды ішінәр ақыратады.	III деңгей - «жогорғы»;
Шығармашылық дәлділдерінің жергілік әрекеттілік деңгейі	Сурет салу, жеке нақтынан жәйір дәлділдерден игерे атапы.	Зерттерде көрсет мүсіндей аңызы	Көңіл, кызылшыл сары, аңыз жасын реконструкторлар тәннеді.	III деңгей - «жогорғы»;
Әлеуметтік эмоционалдық дәлділдердің есімдерін аттап	Оғбасы мүшесірінің және есінін жыны	Енбек етуге қызыгуышының таптауды	Бағылау күнтізбесіндегі ауди радио белгісінді.	III деңгей - «жогорғы»;

2022 - 2023 оку жылдан арналған
Баланы жеңесінен көргесті

баянда Т.А.Ә Рахат Батыр

бапшыны тұтандыра, күн: 27.03.2018ж

Бапшының шығын органына:

Топ : «Баланың ересек тобы»

Күндердегіліктер	Бастапқы бакылау нәтижесінің бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (найза - жетекшісін)	Аралық бакылау нәтижесінің бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сүрү)	Коригинаци бакылау нәтижесінің бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (масым - памыз)	Коригинаци (баланан да маңынде) сәйкес келешілі: III деңгей - оқынушар; II деңгей - оқынушар; I деңгей - шемесін)
Физикалық, қасиеттері	Ересекшердің көзінен мәдени – гигиеникалық, магистриды орналауды жетекшілік.	Жүргүлді жүгірумен алмастарда атап	Жүргүлді жүгірумен, сөкірумен алмастарын, бағытта және корсетке озгеріп жүреді.	III деңгей - оқынушар; III деңгей - «жогары»;
Коммуникацияның түрі	Кеңіндерлік жаңошылардың танытады.	Ертегі жаңындардың сурет арқылы танытады, мазмұнадай анықтайды	Тұрмыстақ электротехника жетекшін таныңды атап	III деңгей - «ортапаш»;
Тәжілділік және заңгерлік дағдылары	Геометриялық деңгелерді (үшбұрыш, ленгесек, төгрөзүш) дұрыс шыл, ақынша болуға үйрету	Бесек деңгендің сандар көтүрміл біледі	Кәдимнан дүрмис үстәділди және оны ішінде көздін атап	III деңгей - «жогары»;
Шығармашылық, әдебиеттің, зерттеу іс-әрекеттің дағдылары	Сурет салу техникасынан көбір дағдарынан жағдайда жүргізу.	Заттарды жарап жүсіндей алады	Бейнелеудің заттардың жағдайларынан көбір жүргізу.	III деңгей - «жогары»;
Элеуметтік эмоциональдық дағылардың жағдайы жаңындағы дағылардың жағдайы	Оғысса мүшесерлердің жағдайы дағылардың жағдайы	Еңбек шүгін кызыгуышылдық	Оғысса мүшесерлердің еңбек шүгін кызыгуышылдық	III деңгей - «жогары»;

2022 - 2023 оку жылдары аралығын
Баланың жеке дату күргөздө

Баланың Т.А.Ә. Төлеу Адам

Баланың тұтап анылған күні: 18.03.2018ж.
Білім беру үрнәккесі «Баланы шығын орталық»
Төп : «Баланың ерсек тобы

Күйдегіліктер	Бастапқы бакалавр негізгелері бойланып дамнану, түсінушіліктердің (жоғары - жеткілік) аныктасынан	Арнайыл бакалавр негізгелері бойланып дамнану, түсінушіліктердің (жоғары - сипаттауда)	Коригацияның (басынан даму) деңгейін сәйнессепеңдерінен; Көрнектілік бакалавр негізгелері бойланып дамнану, түсінушіліктердің (жоғары - жеткілік) аныктасынан (максималданыз)	Коригацияның (басынан даму) деңгейін сәйнессепеңдерінен;
Физикалық касиеттері	Жануарлардың көмілдердің топық спектрін анықтау.	Түрлі тапсырымдарды орындауда анықтайды.	Шындықтарын үйрелік, елін-өзі кызмет көрсету дағдарларын менгерген.	III деңгей - «жоғары»; III деңгей - «жоғары»;
Коммуникациялық деңгелері	Тәсис ертеңдердің салыналауда анықтасына.	Сөзгерді анық, алға атмауды. Дағыбыстарда ақыраға замайды.	Әдеби көй тапсындардан ертеңдердің орындауда анықтасынан білдіреады.	III деңгей - «орталық»; III деңгей - «орталық»;
Тәншемдік және зияткерлік деңгелері	Табигаттағы езін үстай болу ережелері туралы білмекті.	Геометриялық фигураларды сипаттырып аңға аллады.	Берілген бағатта қозғалады.	III деңгей - «жоғары»;
Пәннегаралық деңгелерінің зерттеу іс-зарындарынан зерттеу іс-зарындарын итере алатын.	Сурет салу техникасынан кейбір дағыларының зерттеу іс-зарындарын итере алатын.	Көмек, кызығын сары түстегерді тандау.	Музыкауде қызу, тарғу, басу тосқашырын колданады.	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік экономикалық деңгелердің көмілдестірілген табиғаттағы жаңе айданы.	Табиғаттағы тұрақтылардың балықтардың көмілдестірілген табиғаттағы жаңе айданы.	Ебек етуге	Табиғат күбілдістірілген айданы жаңе айданы.	III деңгей - «жоғары»;

2022 - 2023 оку жылдан арналған
Балашын жеке дату жаргасы

Балашын Т.А.Ә. Борол Абдурахман

Балашын түгін жылы, күні: 31.12.2018ж.
Бітім беру ұйымы: «Балашын шыны органдары»

Күйеретіншілер	Бастырым балашын нағызгері бойынша дамнагү, түзету қы-шараларда (бадан - жетексек)	Араңыз балашын нағызгері бойынша дамнагү, түзету ісшаралары (акын - союр)	Корытынды (балашын даму деңгейі сәйкес жетелі) III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «себебілік»; I деңгей - «томсө»)
Физикалық касиеттері	Бақыт емес тобешиктерден толық сағраптайды алмайды.	Алж үшіншеген, сапта тісін көреп жүре шалып.	Esk, үш деңгектің негисінде табеді, оның озға бурыншада Сөздер мен соң тіркестерін дұрыс, анық алғайды.
Көмілшілк тәсілік дегендары	Дауыстарда және дауысектерде дағындарынан дағындарынан	Созден себебен күрдік алмайды.	Сөздер мен соң тіркестерін дұрыс, III деңгей - «органико»;
Тәншемдік және зиянкерлік дегендары	Тәулең болыктарынан шынайда дағындары	Бүгін, кепе, ергең бірнеше тұмандар біттейді.	Каршылышы себеб-саударын байдындаста орнатады.
Шыншамашылған дағындарының, зерттеу іс- прекеттін дауыл	Сурет салу/ техникасынан кейбір дағындарынан кіре алмайды.	Заттардың ішіндегі күрдің сурет салын алмайды.	III деңгей - «жоғары»;
Әзізшеттік экологияның дағындарынан калыптасыту	Маманды-рөлдік обнанадырылған сөмдік тұруның біледі.	Оғбасының ерекшелүштерін төслирек, сү, күн, жауык, шигад,	III деңгей - «жоғары»;

2022 - 2023 оку жыныздарынан

Fazzanini et al.

БАДИН, Т.А.О. Землемер Ернгр.

Банкят Турият Азатийя, №УПН: 12-31-2018е

Топ : «България спаси Годчев

Күзбастылар	Бастапқы бөекілдүү нағындері бойынша да ма туу, түшүү ю-шынадырып (кызын - жеткөссең)	Аралык басылдуу нағындері бойынша да ма туу, түшүү ю-шынадырып (акын - соңғы)	Корытанды басылдуу нағындері бойынша да ма туу, түшүү ю-шынадырып (мусын-тамык) - ішшілдерлер (акын - соңғы)	Корытыным (болжаның да ма деңгейі сәйкес келеді)
Филиалык көсөнгөрөр	Еңік емес төбөшілтердеги топтук сарғанай алмайды.	Түрлі пішіндердің орнандылыштарда алмайды	Жүргүл жүтүрмөл септүрмөл алмасып, быттын жыне шашыра жарысады озгеріл жүреді	III деңгей - «жогорғы»; II деңгей - «орталаш», I деңгей - «шаме»
Коммуникациялык	Дауасына және шұмында дыбыстардың анық алмайды.	Социерлі шынай алмайды. Даобистарда ишкөртті алмайды	Еңдеу сәйкесінде	III деңгей - «жогорғы»; II деңгей - «орталаш», I деңгей - «шаме»
Танымалык және этикеттердік	Төзіл бөліктерин анырага алмайды дағылдарда	Геометриялык фигураларды салыстыратп алғыра атады.	«Бүгінші, ожешек», «шертено үрнәктердің шаптауда пәннәрдегі	III деңгей - «жогорғы»
Шығармашылык	Сүрет салу техникасының көйөр жағдайларынан жөргөн жөрткөн аспектиңнен ламуды	Көнир, каскюлдік сары түснөрді таниуды	Бейнеселіктік заттардан корытады, көлемен үстүн зерттегенді.	III деңгей - «жогорғы»;
Әдисмұстегік эмоциональдык	Мазмұны-рөлдік обьекттердің ролін дағдылдардың көмілпастері	Еңбек стүре	Осындайлердің осуү үчүн аср, топырак, су, күн, жарық, шыган, дағылудың көзегінің түснөсі	III деңгей - «жогорғы»;

2022 - 2023 оку жылдан арналған
Баланың жеке дашу картасы

Баланы Т.А.Ә. Нұрланұлы Әлинұр

Баланың тұган жылы, күні: 18.11.2018ж.

Баланың ұйымы: «Баланы шыны органдар»

Төс : «Баланың сәресек тоба

Күзметтіктер	Баланың бакылау нағыларын бойынша демалу, туслу іс-шараларға (казан - желонан)	Арашыл бакылау нағыларері бодбаттыл демалу, туслу іс-шаралары (казан - сауір)	Коратанда баланың бодбаттыл демалу, туслу іс-шаралары (малусам-тімез)	Коратанда (баланың демалу деңгейі сәйкес коене): III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортада»; I деңгей - «жетекші»
Физикалық жастар	Білік емес тәбешшілерден тоқылсаң алмайды.	Түрлі тапсырмаларда орындан алмайды	Жүргіл жүгірушен, сепсірумен пластырилған, бағытта және шашара карманда өткөріл жүреді.	III деңгей - «жоғары»;
Көммөнеки тиістік дайдалдары	Дауыста және дауыссыз дайбасырдың пеник айтасын.	Сөзгеріл анық алға алмайды. Дайбасырдың ажырага алмайды	Бағыт сөбекшілі	II деңгей - «ортада»;
Тәжілдемек және мектептердік дайдалдары	Тәулік белгістерін пакеттері алмайды	Геометриялық фигурамында саныстыратын айтса алмайды.	«Бүгін», «октobe», «артыра- жылдарда инінші ажырагатады.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дайдаларының, зерттеу іс- арекеттік дайдалы	Сурет салу техникасынан кейбір дайдалардан ишерे алмайды.	Көңір, козынад сары тустегі гипсі	Бейнелеудің заттарын көрдім, жолмен өзгөп жарғысады.	III деңгей - «жоғары»;
Әдебиеттік эмоционалдық дайдалардың көмегінде	Мәманды-ролік обигізарды роле көзмекшілік таптыды.	Еңбек стүре	Әсбадақтардың осуі үшін жер, төмөрлөк, сү, күн, жаңыр, ылғал,	III деңгей - «жоғары»;