

<p>Құзыреттіліктер</p>	<p>Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</p>	<p>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары</p>	<p>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары</p>	<p>Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</p>
<p>Физикалық қасиеттері</p>	<p>Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады</p>			
<p>Коммуникациялық дағдылары</p>	<p>Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі</p>			
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Құрылым материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым паздарды жинай алады</p>			
<p>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-арекетінің дамуы</p>	<p>Қағаз және құмға сурет салудың (үлдіксіз айналымды сызықтар жүргізеді) бастанқы техникасын меңгерген</p>			
<p>Әлеуметтік әрекетін дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Отбасы мүшелері мен өзінше жақын адамдардың есімдерін атайды</p>			

Құзыреттілікті ер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дамыту			
Коммуникациялық дағдылары	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және таныта дағдыландыру			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-арекетінің дамуы	Қағаз және күмбіс сурет салудың (үздіксіз айналымды сызықтар жүргізеді) бастанқы техникасын меңгерген дамуы			
Элеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өміске жақын адамдардың сезімдерін атауға дағдыландыру.			

Құзғреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Қорытынды (мектепке дейінгі тарбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады			
Коммуника тивтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылым материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пішіндерді жинай алады			
Шығармашы лық дағдыларының зерттеу іс- арекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуі) бастапқы техникасын меңгерген			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			

Қуырғтінкіт ер	Бастанкы бакылду нәтпкелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралык бакылду нәтпкелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бакылду нәтпкелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқыудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтпкелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дамыту			
Коммуника-тивтік дағдылары	отбасымүшесері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ініні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және таңдауды дағдыландыру			
Шығарманылық дағдыларының зерттеу іс-арекетінің дамуы	түрлі-түсті қарындаштар мен фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды дамыту			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшесері мен өтіне жақын адамдардың есімдерін атайды			

Күзреттіңкіт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күнтізбенің нәтижелеріне сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруді үйрету			
Коммуникация типтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден негізгі күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты қызығушылықты бағдарлауды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-арекетінің дамуы	Түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды дамыту			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық әдет-ғұрпатын атауды үйрету			

Құзыреттілікті ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес бағаның даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды үйрету.			
Коммуника типтік дағдылары	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттен жаңуырларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды үйрету			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-арекетінің дамуы	Сәз бәйшектің кесетін алақан арасына салып илсінді алуды, жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуді үйрету			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды-реалдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету			

Құзыреттілікт ер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес бағаның даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды үйрету.			
Коммуника тивтік дағдылары	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттен жануарларды тауып атауды,олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды үйрету			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сіз батықтың кесетін алақан арасына салып илеп алуды, жоғарғы бөлігін саусақпен басып терекдетуді үйрету			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мазмұнды-рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету			

Құзыреттіліктер	Бағалық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бағалық дағдыларын меңгеруді үйрету.			
Коммуникациялық дағдылары	өзіне-өзі қаламет көрсетудің бағалық дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді таныуды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды үйрету			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-аресетінің дамуы	Түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйрету			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мазмұнда-рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.			

2024 - 2025 оғу жылына арналган Баланыц жесе даму картасы
 Баланынаты-жөнi: Нұрбеккыз Рания Туган жыллы: 27.08.2022ж «Балдырған» аралас тобы. Бiлiм беру ұйымынанынатыауы: №7ЖББМ

Кузыреттiлiктер	Бастапкы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Аралык бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Қорытынды (мектепке дейiнгi тәрбие мен оқытудың үлгiлiк оғу бағдарламасында белгiленген күтiлетiн нәтижелерге сәйкес баланыц даму деңгейi)
Физикалык қасиеттерi	Жеке бас гiгнелесiнiң бастапкы дағдыларын меңгерудi үйрету.			
Коммуника тивтiк дағдылары	Сөздiк қоры жақсы дамыған. Ойыншықтар мен шарларды жылжытып қоюды меңгерту.			
Танымдық және зияткердiк дағдылары	Түстердi ажыратады, санайды. Есте сақтау қабiлетi жақсы.			
Шығармашы лық дағдыларынц зерттеу iс-әркестiнiң дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеудi үйрет			
Әлеуметтiк эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзiн тұрған бөлме өсiмдiктерiн бөлiктерiн ажыратады			

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтінетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады			
Коммуника тивтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылым материалдарынан және конструкторлардан ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пішіндерін жинай алады			
Шығармашылық дағдыларының негізгі іс-әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың (үлгісіз айналымды сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ұлттық оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Финансалық қасиеттері	Қимды жақсы дамыған.			
Коммуникациялық дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Ойыншықтар мен шарларды жылжытып қоюды меңгерту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-зерттеуін дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптастыру	Өзіне жақын адамдарға күтімсіздейді.			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жесе даму картасы
 Баланың ата-жөні: Жомартқызы Айқұлдыз Тұған жылы: 19.03.2022ж «Бауырған» арнаға тобы. Білім беру ұйымының атауы: №7ЖББӨМ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық кәсіптері	Қимылы жақсы дамыған.			
Коммуника тиегтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Ойыншықтар мен шараларды жылжытқан кооды меңгерту.			
Танымдық және энигердік дағдылары	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзіне жақын адамдарға күтімсірейді.			

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.			
Коммуникациялық дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Ойыншықтар мен шарларды жылжытып коюды меңгерту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады. Есге сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстарын сөйлеуді үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзіне жақын адамдарға күлімсірейді.			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Мұрат Мәди Қуашдықұлы** Туған жылы: **06.01.2022ж** «**Бағалықтан**» аралық тобы. Білім беру ұйымының атауы: **ЖҰЖББОМ**

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күттіліктің нәтижелеріне сәйкес баланың даму деңгейін)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын үйрету			
Коммуникация тияуік дағдылары	Суреттерден айтылған сөйке сөйкес келетін ойыншықтарды табуға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады. Заттарды ұйымштықтарға орналастыруға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларын дағдыларын зерттеу іс-арекетінің дамуы	Сурет бойынша бағалықтарын сөйлеуді үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзіне жақын адамдарға күлімсірейді.			

Құзарткіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қымыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерту			
Коммуника тивтік дағдылары	Ойыншықтармен күрделі емес бейнесі ойындарды ойнай алады.			
Танымдық және зияткердік дағдылары	Түстерді ажыратады. Заттарды ұйшықтарға орналастыруға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-арекетінің дамуы	Мүсіндеуге қолығушылығын арттыру			
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптастыру	Өзіне жақын адамдарға таныды. дүлімісрейді.			

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.			
Коммуникациялық дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Ойлаңқылар мен шараларды жылжытып қоюды меңгерту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстарын сөйлеуді үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптастыру	Өзіне жақын адамдарға күлімістейді.			

Күзартетінкітер	Бастанкы бакылау натйжелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Аралык бакылау натйжелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорыттылды бакылау натйжелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Қорыттылды (мектепке дейінгі тарбие мен оқытудын үлгілік оқу бағдарламасына белгіленген күтілетін натйжелерге сәйкес баланын даму деңгейі)
Финикалык касиеттері	Негізгі қымыл түрлерінің бастанкы дағдыларын менгерту			
Коммуника тивтік дағдылары	Ойыншықтармен күрделі емес бейнесі ойындарды ойнай алады.			
Танылмдык және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады. Заттарды ұйышықтарға орналасытырға үйрету.			
Шығармашы лык дағдылардын зерттеу іс-зркетінің дамуы	Мүсіндеуге қызыгушылығын арттыру			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Өзіне жақын адамдарға танылды .күлімсірейді.			

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес бағаланып даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қымыл тұрастығын бастанқы дағдыларын жасай алады			
Коммуника тивтік дағдылары	Ойыншықтармен күрделі емес бейнесі ойындарды ойнай алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады. Заттарды ұйымыстарға орналастыруға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеуге қызығушылық танытады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптастыру	Өзіне жақын адамдарға таныды, күтімсіздейді.			

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Финансалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын үйрету			
Коммуникациялық дағдылары	Ойыншықтармен күрделі емес бейнесі ойындарды ойнай алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады. Заттарды ұйышықтарға орналастыруға үйрету.			
Шығармашылық дағдылардың зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндерге қызығушылығын арттыру			
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптастыру	Өзіне жақын адамдарға таныды. Күлімсірейді.			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Галибеков Ильяс Бексатович Тұтан жылы: 26.01.2022-ж «Балдырған» аралас тобы. Білім беру ұйымының атауы: №7ЖББОМ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын үйрету			
Коммуникация тияуік дағдылары	Ойыншықтармен күрделі емес бейнесі ойындарды ойнай алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады. Заттарды ұйымдықтарға орналастыруға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-арекетінің дамуы	Мүсіндеуге қызығушылығын арттыру			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзіне жақын адамдарға танылды күлімсірейді.			

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерінің бастанқы дағдыларын жасай алады			
Коммуника тивтік дағдылары	Ойыншықтармен күрделі емес бейнесі ойындарды ойнай алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады. Заттарды ұйышықтарға орналастыруға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-арекетінің дамуы	Жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдыратады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзіне жақын адамдарға таныды. Күлімсірейді.			