2023 – 2024оқужылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ___ Базарбай Али Берікұлы___

Баланың туған жылы, күні _25.06.2018__ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар № ЖББОМ

Топ __Мектепалды «А»сыны__

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Көрсетілген ойын ережесін орындайды.Жаттығуларды тәрбиешінің көмегімен орындайды.	бір орында бұрылады; шымықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;	Ойында белсенділік танытады,бір орында тұрып айналады.Доппы екі қолмен қағады,жылдамдыққа жүгіреді.салауатты өмір салтының қажеттілігін түсінеді.	III деңгей Жоғары
Коммуникативтік Дағдылары	Үлкендерді мұқият тыңдайды,тапсырмаларды орындайды.Дыбыстарды анық айтады.	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады; өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдайды; адам мен қарымдастық дұрыс ұстай алады;	сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді.	III деңгей Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бөлшектерді құрастырады.Қарапайым бөлшектерді құрастырады,түлік бөліктерін біледі.	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды: «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады	III деңгей Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үлгі бойынша жапсыру жұмыстарын жасайды.Сурет салу техникасын біледі,мүсіндеу әдістерін игерген.	гүлдер, көкөністер, жемістерді шындық бойынша суреттерін салады; адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі; дайын үлгілермен, шаблондармен, трафаретпермен жұмыс жасайды; ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды;	Сурет салудың түрлі техникасын біледі,ойдан сурет салады. Мүсіндеуде түрлі тәсілдерді қолданады.Қазақтың ою элементтерін,пішіндерді қояды.Әнді айтады,марш қимылын жасайды. Ұжымдық жұмыс жасайды.Құрылыс бөлшектерімен түрлі құрылыс ойындарын ойнайды.	III деңгей Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі,мамандықтардың мәнісін біледі.	жолда жүрудің негізгі ережелерін орындайды.	Отбасы мүшелері жайлы әңгімелейді,Қазақстанның әсем табиғатының маңыздылығын біледі.Қазақстан әскері,қарышкерлері жайлы түсінікке ие.	III деңгей Жоғары

Ескерту: Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікоқубағдарламасының,мазмұнынбалалардыңмеңгеруінтікесіпіндикаторлары мен индикаторлардыңтүсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023 – 2024оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә ___ __Бикжан Аймира_Артуркызы
Баланың туған жылы, күні _26.02.2018__ж
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар № ЖББОМ
Топ __Мектепалды «А»класы__

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдық жаттығуларды орындау техникасына ие.Өздігінен түрлі ойындар ойнайды.	ауулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие; бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады	Әртүрлі тәсілдермен заттардан өтектеп өтеді. Гимнастикалық қабырғаға өрмелейді,арқанан,сызықтан секіреді.спорттық ойындарда белсенділік танытады,гигиеналық шараларды орындауда бір-біріне көмектеседі.	III деңгей Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Үлкендерді мұқият тыңдайды,тапсырмаларды орындайды.Дауысты,даусыз дыбыстарды ажыратады.	сөздегі буындардың санын анықтайды, өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдайды; әдеби жанрларды ажыратады;	Дауысты,даусыз дыбыстардың орнын ажыратады.Дерекқөздерінен алған ақпараттармен бөліседі,жұмбақ шешеді.шығарма кейіпкерлерінің мінез-құлқын береді,суретке сөйлем құрай алады.	III деңгей Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін біледі,атайды.Заттарды топтастыра алады.	суреттерден орман жәндіктері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды; ұсақ заттар дайындауда шашы қағазды бүктей біледі; қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды;	Салыстыру тәсілдерін қолданады,заттар шамасына қарай өсу,кему ретін анықтайды. Кеңістікті бағдарлайды.жиындарды бөледі,біріктіреді.	III деңгей Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасын біледі,мүсіндеу әдістерін игерген.қайшыны дұрыс ұстайды.Мүсіндеу әдістерін орындайды.	қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең, би, марш); геометриялық элементтерден өрнек құрастырады, заттарды қазақ өрнектерімен безендіреді; қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады; сюжетті суреттерді салады.	Суретті ойдан салады,қазақтың ұлттық киімдерін оюмен безендіреді.Жапсыру жұмыстарында түрлі тәсілдерді қолданады,мүсіндеу жұмыстарын меңгерген. Марш ырғағын орындайды.Құрылыс бөліктерін түрлендіріп құрастырады.	III деңгей Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінен үлкенге сыйластық танытады.Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі,мамандықтардың маңызын біледі.	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі;	Отбасы мүшелері жайлы әңгімелейді, әскер жайлы түсінігі бар,ғарышкерлерді атайды.Өз Отанын жақсы көреді.	III деңгей Жоғары

Ескерту: Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікоқубағдарламасынынмазмұнынбалалардыңменгерунәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардыңтүсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымларда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қиын болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023 – 2024оқужылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ___Баянгалиқызы Алиша

Баланың туған жылы, күні _01.04.2018__ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар № ЖББОМ

Топ __Мектепалды «А»класы__

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды тәрбиешінің көмегімен орындайды.Ересектердің көмегімен өз өзіне қызмет жасау дағдысына ие.	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген; негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды;	Заттар арасымен жүгіреді,торттағандап еңбектейді.Жылдамдыққа жүгіреді,тұрған орнынан ұйпалып секіреді.Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.	III деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді қысқаша айтады,кей қозғалыс құралдарын атайды. Дыбыстарды анық айтады.	алуан түрлі заттарды жалғастайды және сипаттайды; таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алады; штрихтар салу, заттық суреттердің үстінен бояу дағдыларын игерген.	Дыбыстық талдау жасайды,буынның санын анықтайды. Дыбыстарды ажыратады.Суретке сөйлем құрайды, шығармаға қайталайды.Сахналауға қатысады,рөлдік ойын ойнайды.Сұраққа толық жауап береді.	III деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды атайды,дәмірата алады.Қарапайым бөліктерді құрастырады,тәулік бөліктерін біледі.	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды; шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі; ана, адамдардың еңбегіне құрметпен қарайды;	Заттардың жиынын біледі,сандардың өсу,кему ретін біледі.Ұзындығы,ені,жуандығы жайлы түсінікке ие.Апта,ай,жыл м өлшемдерін атай алады.Қозғалыс бағыттарын біледі.	III деңгей Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді.Сурет салу техникасын біледі,мүсіндеу әдістерін игерген.қайшыны дұрыс ұстайды.	әлеметуі бойынша суреттерін салады; халық ойындықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі; дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды; қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерген;	Ұжымдық жұмыс жасайды,ойдан сурет салады.бірнеше бөліктерден бейне құрастырады. Бейнеші қазақтың ою-өрнектерімен безендіреді.күйші-композиторларды ішінара атайды суіемелдеумен,суіемелдеусіз ән айта алады.	III деңгей Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз құралдарына ұқыпты қарайды.Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі,мамандықтардың маңызын біледі.	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды.	Өз Отанын жақсы көреді,Қазақстан әскері жайлы түсінікке ие.Тұрғын ғарышкерлерді атайды,сөніп тапсырған тапсырманы орындайды.	III деңгей Жоғары

Ескерту: Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікоқубағдарламасыныңмазмұнынбалалардыңменгерунәтижесініңиндикаторлары мен индикаторлардытүсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

2023 – 2024оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асылбек Асылым Айсұлтанқызы
Баланың туған жылы, күні 20.07.2018 ж
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар № ЖББОМ
Топ Мектепалды «А» класы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды тәрбиешінің көмегімен орындайды.Негізгі қимылдарды орындайды,ойын ережелерін сақтайды.	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сақтық және сапалық көрсеткіштерге ие.	Заттардың арасмен секіреді,заттардан еңбектеп өтеді.Доппы еденге ұрып,екі қолмен қағып алады,шынықтыру шараларының маңыздылығын түсінеді.	III деңгей жоғары
Коммуникативтік Дағдылары	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс атайды.Сурет мазмұнын айтады.Үлкендерді мұқият тыңдайды,тапсырмаларды орындайды.	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген; баяндау сипатын сезінін, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алады. қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады;	Сөйлегенде зат есімдерді қолданады,шығарма мазмұнын айта алады.Кейіпкердің мінез-құлқын бере алады,сөздердің мағынасын біледі,суретке қарап әңгіме құрастырады.Сәлемдесу,жаңылтпаш айта алады.	III деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп,аз,бірдей ұғымдарын біледі.Қарапайым бөлшектерді құрастырады,тәулік бөліктерін біледі.	заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі,материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады; шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі; таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады;	Заттарды бөлшектіре,жұлтастыра,салыстыра алады,Заттардың жуандығын,ұзындығын,енін ажыратады. Пішіндерге ұқсас заттарды атайды,есу,кему ретін біледі.Апта,жыл мезгілдерін атайды.	III деңгей Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеушілік-әрекетінің дамуы	Үлгі бойынша тапсырманы дұрыс орындайды.Сурет салу техникасын біледі,мүсіндеу әдістерін игерген.қайшыны дұрыс ұстайды.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады; қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі; бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады; қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең, би, марш);	Қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салады,Сюжеттік сурет салады,пазлдарды жинайды,логикалық тапсырмаларды орындайды.Бояуларды сәйкестендіреді,жапсыру жұмыстарында пропорцияларын бере алады. Музыкалық қимыл-сипатын ыңғайлап береді.	III деңгей Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен,үлкендерге сыйластық қарым -қатынас жасайды.Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі,мамандықтардың маңызын біледі.	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы біледі;		

Ескерту: Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікоқубағдарламасының мазмұнынбалалардыңменгеруінәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен біргетолтырады.

2023 – 2024оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Аманбай Дамира
Баланың туған жылы, күні 09.10.2018 ж
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ембі каласының мектеп жанындағы интернаты бар № ЖББОМ
Топ Мектепалды «А»класы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызыға орындайды Ойындарды еркін ойнайды.	Ішінара бір қатарға қайта тұра алады, ішінара белсенділік танытады.	Ішінара тепе-теңдікті сақтайды,жылдамдыққа ішінара жүгіреді.дағдыларды ішінара біледі.	II деңгей орташа
Коммуникативтік Дағдылары	Өздігінен сөйлеуге жоқ.Үлкендерді мұқият тыңдайды,тапсырмаларды орындайды.	сурет бойынша сұрақтарға жауап бере алмайды, кітаптарға қызығушылық танытады.	Артикуляциялық жаттығуларға ішінара қызығушылық танытады,дыбыстарды ішінара анықтайды.Шығарма мазмұнын қайталап айта алмайды.	I деңгей Төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды ішінара ажыратады,топтастыра алады.	10 көлеміндегі сандарды тура санайды, кері сануда шатасады.	Салыстыруды ішінара орындайды,пішіндерді ажыратады. Қағаз бетін бағдарлайды,сызықтарды салады.Уақыт,апта бөліктерін ішінара атайды.	II деңгей орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	Үлгі бойынша жапсыру,мүсіндеу әдістерін біледі.Сурет салу техникасын біледі.	гүлдер, көкөністер, жемістердің суреттерін салады, адам мен жануарлардың пішінін үлгіге қарап мүсіндей біледі;	Оқо-ермектерді білуге талпынады,Ұжыммен жұмыс жасауда ішінара келісіп орындайды.Ойдан сурет салуға талпынады,қайшымен пішіндерді қияды.	II деңгей орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға,құралдарына ұқыпты қарайды.Отбасы мүшелерін атайды.	үйден мектепке дейінгі жолды біледі;	Үлкендердің еңбегін бағалауға талпынады,отбасы мүшелерінің мамандықтары жайлы әңгімелеуге талпынады.	II деңгей Орташа

Ескерту: Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудыкүтілікоқубағдарламасыныңмазмұнынбалалардыңменгерунәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардынтүсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда жеке даму немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023 – 2024оқужылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Төлетенова Ақмаржан Қайратқызы __

Баланың туған жылы, күні 22.02.2018 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар № ЖББОМ Топ Мектепалды «А»класы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тәрбиешінің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға дағдыландыру; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын жетілдіру	тұрған орнында ішінара айналып секіреді; допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен ішінара қағып алады; шынықтыру шараларының мәнісін мен қажеттілігін түсінеді;	үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады;	III деңгей Жоғары
Коммуникативтік Дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету; әңгімелерді тыңдай білу , мазмұндап айта білуге жаттықтыру	сөздерге дыбыстық талдау жасайды; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды сөздегі буындардың санын анықтайды;	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады; кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді; қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, г, н, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады;	III деңгей Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай ала білуге үйрету;	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын қояратады, оларға дұрыс жауап береді. әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы);	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады; қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды; пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды;	III деңгей Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-сурет салу техникасын меңгерту. -ұжымдық жұмыска қатысып, құрмыстық заттарды бейнелей білуге үйрету	заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауға талпынады; өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануға талпынады	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі; жана түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластырады. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады; жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	III деңгей Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас қалыптастыру	үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады сөніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады;	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі; мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады;	III деңгей Жоғары

Ескерту: Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудынұлттілікоқубағдарламасыныңмазмұнынбалалардыңменгерунәтижесініңиндикаторлары мен индикаторлардыңтүсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023 – 2024оқужылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ____Кантаров Сабырхан_____

Баланың туған жылы, күні _27.07.2017__ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар № ЖББОМ

Топ __Мектепалды «А»класы__

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды тәрбиешінің көмегімен орындайды.Жүгіру дағдыларына ие.	бір қатарға қайта тұра алады, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі.	Жылдамдыққа жүгіреді,ішінара заттар арасынан секіреді.ішінара заттардан еңбектеп өтеді,тепе-теңдік сақтайды.гигиеналық шараларды өздігінен орындайды.	II деңгей Орташа
Коммуникативтік Дағдылары	даусты, даусыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету; әңгімелерді тыңдай білу , мазмұндап айта білуге жаттықтыру	ана тіліндегі барлық даусты дыбыстарды анық айтуға талпындыру; сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алуын жетілдіру: артикуляциялық жаттығуларды жасауға ішінара қызығушылық танытады	айтылуы және дыбысталуы ұқсас даусыссыз дыбыстарды ішінара анық айтады: әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды ішінара дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді:	II деңгей Төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым жұмыстарды жинақтай алмайды,қағаз бетін бағдарлауға тырысады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуге тырысады.; шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі;нана, адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға талпынады	Тұрмыстық заттардан пішінге ұқсас заттарды ішінара айта алады, заттардың ұзындығын,енін, жуандығын анықтай алмайды, 10-ға дейін санайды.	II деңгей Төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жапсыру жұмыстарын үлгіге қарап жасайды. Сурет салу техникасын білуге мұқтаж,,қайшыны дұрыс ұстайды.	дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасауға тырысады,,гүлдер, көкөністердің суреттерін бояйды.	Әшекей қималын бере алады,марш мұғалын жасайды,сурет салуда түсті таңдауға тырысады, Мүсіндеуде үлгі бойынша жұмыс жасайды,ұжымдық жұмысқа қатысады.Құрылыс ойыншықтарымен ойнайды,жинайды.	II деңгей Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі,айта алмайды.	жолда жүрудің негізгі ережелерін орындауға тырысады.	Ұялы телефонды қолданады,Үлкендерді сыйлауды біледі.	II деңгей Орташа

Ескерту: Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікоқубағдарламасынынмазмұнынбалалардыңменгерунәтижесініниндикаторлары мен индикаторлардыңтүсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда хестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023 – 2024оқужылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ___Кудайбергенова Айша Еркебуланқызы

Баланың туған жылы, күні _13.11.2018__ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар № ЖББОМ

Топ __Мектепалды «А»класы__

Құзыреттіліктер	Басталғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындайды. Жаттығуларды тәрбиешінің көмегімен орындайды.	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды;	Жылдамдыққа жүгіреді,ішінара заттардан еңбектеп өтеді,ішінара гимнастикалық қабырғаға өрмелейді.Доппы жоғарыдан ішінара қағып алады,	II деңгей Орташа
Коммуникативтік Дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету; сөзімелерді тыңдай білу , мазмұнын айта білуге жаттықтыру	ана тілінідегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға талпындыру; сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алуын жетілдіру: артикуляциялық жаттығуларды жасауға ішінара қызығушылық танытады	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды ішінара анық айтады: сөзімелеесуміні мұқият тыңдап, сұрақтарды ішінара дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді:	II деңгей Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай ала білуге үйрету;	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алмайды қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуге үйрету	Ішінара теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алады Ішінара қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:	II деңгей Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жапсыру жұмыстарын үлгіге қарап жасайды. Сурет салу техникасын біледі,мүсіндеу әдістерін игерген.қайшыны дұрыс ұстайды.	бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады; гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады;	Ойдан сурет салады,түстерді сәйкестендіруге тырысады.Үлгі бойынша жапсырады,мүсіндейді.Қарапайым бейнелерді қиады. Өз айтады,қызығушылығы бар.	II деңгей орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі,мамандықтардың маңызын біледі.	көлік құралдарын біледі және атайды;	Үлкендерді сыйлайды,еңбегін бағалайды.Ішінара Қазақстан ғарышкерлері жайлы біледі.	II деңгей орташа

Ескерту: Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікоқубағдарламасыныңмазмұнынбалалардыңменгерунәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардыңтүсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023 – 2024оқужылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ___Рамазанова Ерке Сабитқызы___

Баланың туған жылы, күні _06.12.2018__ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар № ЖББОМ

Топ __Мектепалды «А»класы__

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Неізгі қимылдарды орындайды. Жаттығуларды тәрбиешінің көмегімен орындайды. Ойынды түрлендіріп ойнай алады.	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі; қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды;	Допты жоғарыға лақтырып қағып алады,жылдамдыққа жүгіреді.Заттар арасынан сөзіреді,еңбектейді.Гимнастикалық қабырғаға өрмелейді.Шынықтыру шараларының маңыздылығын біледі.	III деңгей Жоғары
Коммуникативтік Дағдылары	Сурет бойынша шағынан әңгімеге алады. Тапсырмаларды орындайды.Дыбыстарды анық айтады.	әңгімелерді бірізді айтып береді,әдеби жанрларды ажыратады;қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады;	Дыбыстық талдау жасайды,дыбыстардың орнын ішінара ажыратады.Шығарма мазмұнын ішінара айтады.Жұмбақты ішінара шеше алады.Сахналауға қатыспайды,бірақ кейіпкерлердің мінез-құлқы жайлы айтады	II деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым белгіштерді құрастырады,тәулік бөліктерін біледі.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; шамасы бойынша өртүрлі құрастырулар жасай біледі; нанға, адамдардың еңбегіне құрметпен қарайды;	Заттардың шамасына қарай өсу,кему ретін біледі, Алта күндерін,жыл мезгілдерін біледі.қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды таба алады.	III деңгей Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жапсыру жұмыстарын үлгіге қарап жасайды. Сурет салу техникасын біледі, қайшыны дұрыс ұстайды.	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады,дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды;пластикалық, мүсінді, мәнерлі қимылдарды орындайды;	Суретті ойдан сала алады,ішінара сюжетті сурет салады. Мүсіндеуде,жапсыруда күлкілідік ережелерін сақтайды.Музыканы тыңдайды,ән айтуға талпынбайды.	II деңгей Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі,мамандықтардың маңызын біледі.	Мектептің атауын, нөмірін атайды; үйден мектепке дейінгі жолды біледі;	Мемлекеттік рәміздерді біледі,маңыздылығын біледі.Ішінара ғарышкерлер,әскер жайлы түсінігі бар,үлкендер еңбегін құрметтейді.	II деңгей Орташа

Ескерту: Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікоқубағдарламасыныңмазмұнынбалалардыңменгерунәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардыңтүсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023 – 2024оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ___ Торегали Амире Маратұлы
Баланың туған жылы, күні _06.03.2018_ж
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар № ЖББОМ Топ __Мектепалды «А»класы__

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тәрбиешінің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға дағдыландыру; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын жетілдіру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға ұмтылады түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	доппы жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен ішінара қағып алады: шаңғымен оңға және солға бұрылады, ішінара айналады:	III деңгей Жоғары
Коммуникативтік Дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету; әңгімелерді тыңдай білу , мазмұндап айта білуге жаттықтыру	ауызекі сөйлеуде керкем сөздерді қолдануға талпынады қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды ішінара біледі	сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасайды, себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ішінара ажыратады: кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін ішінара мәнерлілік құралдарын қолданады:	III деңгей Жоғары
Танымдық және зияткерліктің дамуы	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай ала білуге үйрету;	апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды: заттарды шамасына қарай есу және кему ретімен орналастырады	қағаз бетінде ішінара бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:	III деңгей Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	-сурет салу техникасын меңгерту. -ұжымдық жұмысқа қатысып, тұрмыстық заттарды бейнелей білуге үйрету	ойындарды сахналауға талпынады, құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	тірі табиғат заттарының бейнелерін ішінара күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді: жана түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы ішінара шығарады:	III деңгей Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және көмкорлық қарым-қатынас қалыптастыру	ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын ішінара біледі: өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	III деңгей Жоғары

Ескерту: Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікоқубағдарламасыныңмазмұнынбалалардыңменгерунәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардыңтүсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен біргетолтырады.

2023 – 2024оқужылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә ___ Смайл Ермігіт Ержанұлы___

Баланың туған жылы, күні _27.09.2018__ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар № ЖББОМ

Топ __Мектепалды «А»класы__

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындайды. Жаттығуларды тәрбиешінің көмегімен орындайды.Ойындарды түрлендіріп ойнай алады.	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;	Допты жоғарыға лақтырып қағып алады,жылдамдыққа жүгіреді.Заттар арасынан секіреді,еңбектейді.Гимнастикалық қабырғаға өрмелейді.Шынықтыру шараларының маңыздылығын біледі.	III деңгей Жоғары
Коммуникативтік Дағдылары	Сурет бойынша шағындан әңгімелей алады. Үлкендерді мұқият тыңдайды,тапсырмаларды орындайды.Дыбыстарды анық айтады.	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады;мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алады,шпрехтар салу, заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын игерген	Дыбыстық талдау жасайды,дыбыстардың орнын ішінара ажыратады.Шығарма мазмұнын ішінара айтады.Жұмбақты ішінара шеше алады.Сөхбалауға қатыспайды,бірақ кейіпкерлердің мінез-құлқы жайлы айтады	II деңгей Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды топтастыра біледі. Қарапайым бөлшектерді құрастырады,тәулік бөліктерін біледі.	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады.түрлі материалдардан заттарды құрастырады, олардың атауларын біледі.	Заттардың шамасына қарай өсу,кему ретін біледі, Апта күндерін,жыл мезгілдерін біледі.қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды таба алады.	III деңгей Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жапсыру жұмыстарын үлгіге қарап жасайды. Сурет салу техникасын біледі,мүсіндеу әдістерін игерген.қайшыны дұрыс ұстайды.	суретті салуда мөнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады,адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтайды.	Суретті ойдан сала алады,ішінара сюжетті сурет салады. Мүсіндеуде,жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды.Музыканы тыңдайды,ән айтуға талпынбайды.	II деңгей Орташа
Әлеуметтік эмоционалды д ағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі,мамандықтардың маңызын біледі.	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі	Мемлекеттік рәміздерді біледі,маңыздылығын біледі.Ішінара ғарышкерлер,әскер жайлы түсінігі бар,үлкендер еңбегін құрметтейді.	II деңгей Орташа

Ескерту: Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікоқубағдарламасының мазмұнынбалалардың меңгерунәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен біргетолтырады.

2023 – 2024оқужылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ___ ___Кантарова Аминия Мирбулатқызы_____

Баланың туған жылы, күні __11.05.2018__ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар № ЖББОМ

Топ __Мектепалды «А»класы_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындайды. Жаттығуларды тәрбиешінің көмегімен орындайды.	ауулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие;бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады;	Әртүрлі жылдамдықпен жүгіре алады,заттардан еңбектеп өте алады Спорттық ойындарға қызығушылық танытады,қатысады.Салауатты өмір салтының маңыздылығын түсінеді.	III деңгей Жоғары
Коммуникативтік Дағдылары	Сурет бойынша шағындап әңгімелей алады. Үлкендерді мұқият тыңдайды,тапсырмаларды орындайды.Дыбыстарды анық айтады.	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды;өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдайды;дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Артикуляциялық жаттығуларды орындайды,Дыбыстардың орнын анықтайды,буын сонын анықтайды. Сөздерді байланыстырып сөйлейді.Шығарма мазмұнын айта алады,суретке қарап сөйлем құрайды.	III деңгей Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды топтастыра біледі. Қарапайым жиын бөліктерін жинақтайды. құрастырады,тұлік бөліктерін біледі.	тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін анықтайды (жаратылыстану),қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды;	Геометриялық денелерді атайды,тұрмыстық қажетті заттар арасынан геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды табады.Заттарды шамасына,көлеміне қарай жұптастырады, топтастырады, салыстырады.	III деңгей Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жапсыру жұмыстарын үлгіге қарап жасайды. Сурет салу техникасын біледі,мүсіндеу әдістерін игерген,қайшыны дұрыс ұстайды.	балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атайды,геометриялық элементтерден өрнек құрастырады, заттарды қазақ өрнектерімен безендіреді,	Музыкаға қызығушылығы бар,ән мәтінін бере алады,марш қимылын біледі.Суретті ойдан сала алады,сюжетті сурет салады,түстерді сәйкестендіреді.Мүсіндеу тәсілдерін орындайды,әртүрлі пішіндегі бейнелерді қиып,жапсыра алады.	III деңгей Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі,мамандықтардың маңызын біледі.	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы біледі;	Қазақстан әскері,қарышкерлері жайлы түсінігі бар.Еңбек адамдарын құрметтейді,үлкендерді сыйлайды.Мемлекеттік рәміздердің маңыздылығын біледі.	III деңгей Жоғары

Ескерту: Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікоқубағдарламасының,мазмұнынбалалардыңмеңгерунәтижесінің,индикаторлары мен индикаторлардыңтүсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен біргетолтырады

2023 – 2024оқужылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ___ ___Қадырбай Адина Адильжанқызы

Баланың туған жылы, күні _10.10.2017__ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар № ЖББОМ

Топ __Мектепалды «А»класы__

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Жаттығуларды тәрбиешінің көмегімен орындайды.Ойын ережесін орындайды.	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.	Шынықтыру шараларының маңыздылығын біледі,белгіленген жерге жылдамдықпен жүгіреді.Бір орында айналып секіреді.Доппы жоғарыдан қағып алады.	III деңгей Жоғары
Коммуникативтік Дағдылары	Үлкендерді мұқият тыңдайды,тапсырмаларды орындайды .Қазақша дыбыстарды анық айта алмайды.	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;әлемді мәнерлеп жатқа оқиды;штриктар салу, заттық суреттердің үстінен бау дағдыларын игерген.	Дыбыстық талдау жасайды,дыбыстардың орнын анықтайды.Қағаз бетін,ортасын,шетін дұрыс бағдарлайды. Тақпақты айтады.Шығарма мазмұнын пішінара қайталайды.	III деңгей Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым бөлшектерді құрастырады,тәулік бөліктерін біледі.	заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі,материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады;құрастырудың бірнеше және қарапайым жолақтау тәсілдерін біледі,	Заттар шамасына қарай оқу,есеп ретін біледі,апта,тәулік,жыл мезгілдерін айтады.Геометриялық пішіндерді денелердея ажыратады.	III деңгей Жоғары
Шығармашылықдағды арының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	Сурет салу техникасын біледі,мүсіндеу әдістерін игерген.қайшыны дұрыс ұстайды.	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады,геометриялық элементтерден өрнек құрастырады	Сюжетті сурет салады,ойдан сурет салады,түстерді дұрыс таңдайды.Мүсіндеуде түрлі тәсілдерді қолданады,бүктелген қағаздардан пішіндерді қия алады.Музыкаға қызығушылығы бар,марш ырғағын қимылмен бере алады.	III деңгей Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, заттарына ұқыпты қарайды.	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды,	Мемлекеттік рәміздерді біледі,маңыздылығын түсінеді.Еңбек етуде нәтижеге жетуге ұмтылады.	III деңгей Жоғары

Ескерту: Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікоқубағдарламасыныңмазмұнынбалалардыңөмеңгерунәтижесініңиндикаторлары мен индикаторлардыңтүсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен біргетолтырады.

2023 – 2024оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Толеу Адия Берікқызы

Баланың туған жылы, күні 18.12.2018 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар № ЖББОМ

Топ Мектепалды «А»класы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін жетілдіру; дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық тұғызу	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді:	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады: гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі:	II деңгей Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту	құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды: берілген буынға ішінара сөз құрастырады	Әңгімелерді ішінара бірізді айтып береді: өлеңдерді ішінара мәнерлеп, интонациямен оқиды: сөйлегенде ішінара мақал-мәтелдерді қолданады	II деңгей Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға үйрету	Тәулік бөліктерін атайды; геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды: қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:	II деңгей Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерін қалыптастыру; әуені бойынша әндерді тануды, олардың мазмұны туралы баяндауды қалыптастыру	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруға ұмтылады.	Ішінара заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді: ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша ішінара сюжеттік композицияларды құрады:	II деңгей Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта білуге дағдыландыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді	отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді: мемлекеттік рәміздерді біледі: туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі:	II деңгей Орташа

Ескерту: Мектепкеалдындағытәрбие мен оқытудыңүлгілікоқубағдарламасының мазмұнынбалалардыңменгерунәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023 – 2024оқужылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ____ Жұматыр Әдемі Бауыржанқызы _____

Баланың туған жылы, күні 11.10.2018 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар № ЖББОМ Топ Мектепалды «А»класы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тәрбиешінің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға дағдыландыру; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын жетілдіру	тұрған орнында ішінара айналып секіреді: допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен ішінара қағып алады:шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді:	үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады: ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады: спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:	II деңгей Орташа
Коммуникативті к дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету; әңгімелерді тыңдай білу , мазмұндап айта білуге жаттықтыру	сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды сөздегі буындардың санын анықтайды:	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады: кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады:	III деңгей Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай ала білуге үйрету;	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді. әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	заттарды шамасына қарай есу және кему ретімен орналастырады: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:	III деңгей Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-сурет салу техникасын меңгерту. -ұжымдық жұмысқа қатысып, тұрмыстық заттарды бейнелей білуге үйрету	заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауға талпынады: өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануға талпынады	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі: жана түстер (күлгін) және ренктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластырады. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады: жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	III деңгей Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас қалыптастыру	үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады:	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды ішінара атайды, құрметтейді: тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды ішінара бақылайды және түсінеді:	II деңгей Орташа

Ескерту: Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікоқубағдарламасыныңмазмұнынбалалардыңөменгерунәтижесініңиндикаторлары мен индикаторлардыңтүсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023 – 2024оқужылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ___Ұлықпан Айша Сексенбайқызы_____

Баланың туған жылы, күні _22.04.2018__ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар № ЖББОМ Топ __Мектепалды «А»класы__

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тәрбиешінің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға дағдыландыру; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын жетілдіру	жүруде тепе-теңдікті сақтамайды велосипед, самокат тебе білуге жаттықтыру оңға және солға бұрыла алға жаттықтыру	допты жоғары, жіптің үстінен лактырады, ішінара бір қолымен қағып алады: шаңғымен оңға және солға бұрылады, ішінара айналады:	III деңгей Жоғары
Коммуникативті к дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету; әңгімелерді тыңдай білу , мазмұндап айта білуге жаттықтыру	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға талпындыру; сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алуын жетілдіру: артикуляциялық жаттығуларды жасауға ішінара қызығушылық танытады	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын тісінеді, ретімен, жүйелі түрде жеткізуге тырысады. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	II деңгей Орташа
Танымдық және зеттеулік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, балу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай ала білуге үйрету;	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алмайды қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуге үйрету	Ішінара теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: геометриялық пішіндерді (деңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:	II деңгей Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-сурет салу техникасын меңгерту. -ұжымдық жұмыска қатысып, тұрмыстық заттарды бейнелей білуге үйрету	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) боялуы араластыру арқылы шығара білуге жаттықтыру сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуге талпынады:	балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгергеуге талпынады көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша ішінара қолдан бұйымдар жасайды:	II деңгей Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуге талпынады	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі: мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:	III деңгей Жоғары

Ескерту: Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікоқубағдарламасыныңмазмұнынбалалардыңменгерунәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардытүсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023 – 2024оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә __Зейнулла Ерқұр Дәуренұлы
Баланың туған жылы, күні___19.03.2018 ж
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ембі қаласының мектеп жанындағы нөлдерваты бар № ЖББОМ . Топ __Мектепалды «Аққлақы__

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындайды. Жаттығуларды тәрбиешінің көмегімен орындайды.	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады. негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды;	Жылдамдыққа жүгіреді,ішінара заттар арасынан секіреді.ішінара заттардан еңбектеп өтеді,тепе-теңдік сақтайды.гигиеналық шараларды өздігінен орындайды	II деңгей Орташа
Коммуникативтік Дағдылары	Суретке қарап әңгімелейді.Үлкендерді мұқият тыңдайды,тапсырмаларды орындайды.Дыбыстарды анық айтады.	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады, өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдайды; қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады;	Ішінара дыбыстарды ажырата,ішінара орнын анықтайды.Дыбыстық талдау жасайды,буынға бөледі,буын санын ішінара айтады.Шығарма мазмұнын ішінара қайталайды. Тақпақ жатқа айтады.	II деңгей Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым жиын бөлшектерді жинау,ға талпынады,,тәулік бөліктерін біледі.	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды; табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген	Тұрмыстық заттардан пішінге ұқсас заттарды ішінара айта алады, заттардың ұзындығын,енін, жуандығын ішінара анықтайды.	II деңгей Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеу жұмыстарын үлгіге қарап орындайды.Сурет салу техникасын біледі,мүсіндеу әдістерін игерген.қайшыны дұрыс ұстайды.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қолданады; бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады;	Әннің қимылын бере алады,марш ырғағын жасайды,сурет салуда түсті таңдайды. Мүсіндеуде үлгі бойынша жұмыс жасайды,ұжымдық жұмысқа қатысады.Құрылыс ойыншықтарымен ойнайды,жинайды.	III деңгей Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз заттарына ұқыпты қарайды. Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі,мамандықтардың маңызын біледі.	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды;	Ұялы телефонды қолданады,ішінара ақпаратпен бөліседі.Киіз бөліктерін ішінара атайды.	II деңгей Орташа

Ескерту: Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікоқубағдарламасыныңмазмұнынбалалардыңмеңгерунәтижесініниндикаторлары мен индикаторлардынтүсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023 – 2024оқужылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Жетпісбай Нұртілек Данияұлы

Баланың туған жылы, күні 20.08.2018 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар № ЖББОМ

Топ Мектепалды «А» класы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ойынға қатысады,дене жаттығуларын орындайды. Жаттығуларды тәрбиешінің көмегімен орындайды.	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген; үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.	Бір орында тұрып айналып секіреді.Заттар арасымен секіреді,еңбектейді. Гимнастикалық қабырғада өрмелейді.Ойындарда белсенділік, бастамашылдық көрсетеді.	III деңгей Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен араласа алады. Үлкендерді мұқият тыңдайды,тапсырмаларды орындайды.Дыбыстарды анық айтады.	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген; өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды; қатаң және ұяң даусыздарды ажыратады;	Дыбыстарды ажыратады,орындарын анықтайды.Дыбыстық талдау жасайды,буын санын анықтайды. Сұраққа жауап береді және сұрақ қояды. Шығарма мазмұнын қайталап айтады.	III деңгей Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды ажырата,топтастыра алады. Қарапайым бөлшектерді құрастырады.	жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды; құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады; Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажырата.ды.	Заттар шамасына қарай ұзындығы,ені,жуандығы, өсу,кему ретін біледі.Геометриялық пішіндерді денеден ажыратады.Жануарларды бөліп,қайта біріктіреді.	III деңгей Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасын біледі,мүсіндеу әдістерін игерген қайшыны дұрыс ұстайды.	сюжетті суреттерді салады. заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтайды, балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады.	Сюжеттік сурет салады,әжемдық сурет салады,ойдан сурет салады және ұлттық ою-лармен безендіре алады.Түстерді сәйкестендіре алады ,жана түс шығара алады.Жапсыруда түрлі тәсілдер қолданады,ою элементтерін игерген. Мүсіндеуде сюжетті бейнені мүсіндейді.Құрылыс бөлшектерімен ойнайды,құрастырады.	III деңгей Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі,әңгімелей алады.	әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы біледі	Қазақстан әскерлері туралы түсінікке ие,ғарышкерлерді атайды.Өз Отанын құрметтейді,әсем табиғаттың маңыздылығын түсінеді,әңгімелейді.	III деңгей Жоғары

Ескерту: Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудынүлгілікоқубағдарламасыныңмазмұнынбалалардыңменгерунәтижесінінциндикаторлары мен индикаторлардыңтүсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023 – 2024оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Баймурзин Нұрдәулет Азаматұлы

Баланың туған жылы, күні 17.12.2017 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар № ЖББОМ

Топ Мектепалды «А»класы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындайды.Ойын ережесін дұрыс орындайды.	ауулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие; шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Спорттық ойындарда белсенділік танытады,допты еденге ұрып,қайта қағып алады.Заттар арасымен секіреді,еңбектейді.Сауатты өмір салтының маңыздылығын біледі.	III деңгей Жоғары
Коммуникативтік Дағдылары	Таныс ертегіні әңгімелейді.Үлкендерді мұқият тыңдайды,тапсырмаларды орындайды.Дыбыстарды анық айтады.	сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді; ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген; мазмұнын жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алады;	негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады;өлеңдерді жаттайды, мәнерлеп , интонациямен оқуға талпынады берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады,дешілдік кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және ішінара оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады.	III деңгей Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым бөлшектерді құрастырады,тәулік бөліктерін біледі.10-ға дейін санайды.	тірі пысықтардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, көрек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін анықтайды заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі,материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады	Тұрмыстық заттар ішіндегі пішінге ұқсас заттарды табады,жұмыдарды біріктіреді.Ұзындық,ені,жуандығы бойынша салыстырады.Заттарды бөлшектеді,салыстырады.	III деңгей Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасын біледі,мүсіндеу әдістерін меңгерген.жапсыру жұмыстарын үлгі бойынша орындайды,қайшыны дұрыс ұстайды.	қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын меңгерген; геометриялық элементтерден өрнек құрастырады, заттарды қазақ өрнектерімен безендіреді; қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі	Әнді сүйемелдеумен,сүйемелдеусіз айтады,ырғағын береді. Құрылыс бөлшектерін түрлендіре құрастырады.Сурет салуда шеберлік көрсетеді,ою-өрнектермен безендіре алады. Топтық жұмыс жасайды,жапсыруда түрлі тәсілдерді қолданады.	III деңгей Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз заттарына ұқыпты қарайды. Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі,мамандықтардың маңызын біледі.	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды;	Қазақстан әскері,гарнизкерлері жайлы түсінікке ие.Үлкендердің еңбегін бағалайды.	III деңгей Жоғары

Ескерту: Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікоқубағдарламасының мазмұнынбалалардыңмеңгеруінәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардыңтүсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023 – 2024оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә ___Жақсылық Сәнжар__Серікұлы.
Баланың туған жылы, күні _27.03.2018__ж
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар № ЖББОМ Топ __Мектепалды «А» класы__

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ертеңгілік жаттығуларды орындауға дағдыландыру; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын жетілдіру;	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады: салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді:	доппы жоғары, жіптің үстінен лақтырып ішінара бір қолымен қағып алады:	II деңгей Орташа
Коммуникативтік Дағдылары	әңгімелерді тыңдай білу , мазмұндап айта білуге жаттықтыру.Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту	сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді: кітаптарға қызығушылық танытады:	ауызекі сөйлеуде ішінара көркем сөздерді қолданады:	II деңгей Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай ала білуге үйрету;	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды: пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш)ішінара ажыратады және атайды:	II деңгей Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-сурет салу техникасын меңгерту. әуені бойынша әндерді тануды, олардың мазмұны туралы баяндауды қалыптастыру	түстерді өз қалауы бойынша таңдайды, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	Ішінара жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	II деңгей Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды ;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық қарым-қатынас қалыптастыру	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды ішінара бақылайды және түсінеді:	II деңгей Орташа

Ескерту: Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікоқубағдарламасыныңмазмұнынбалалардыңменгерунәтижесініңиндикаторлары мен индикаторлардыңтүсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен біргетолтырады.