

С. Исабаева

Тәрбиелеу – ылым беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:

МАД «А» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 5.9 қыркүйек 2022 жыл

Тәрбиеші: Шалабаева М.Ф.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау кезінде	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүтті, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүтінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып, ата-аналармен пікірлесу	Балаларға көтеріңкі көңіл күй орнатуға	Ата-аналармен «Бала неге жылайды?» Баламен қолтасу жолдарының тиімдісі туралы әңгімелесуі	Ата-аналармен балалардың тамақтану туралы әңгімелесу және балабақшаға уақытында келуі туралы айту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жағлы шырай таныту	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып, ата-аналармен пікірлесу	Балаларға көтеріңкі көңіл күй орнатуға	Ата-аналармен «Бала неге жылайды?» Баламен қолтасу жолдарының тиімдісі туралы әңгімелесуі	Ата-аналармен балалардың тамақтану туралы әңгімелесу және балабақшаға уақытында келуі туралы айту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Ойын: «Жыл мезгілдер» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы біледі, мезгілдерді атауларын айта алады. (қыс, көктем, жаз, күз).	Ойын: «Суретші қай жерде кателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады.	Ойын: «Біге күз не әкелді?» Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінеді. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажыратады және атай біледі.	Ойын: «Жануарларға көмек боламыз» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы түсінеді.	Ойын: «Жол діннес» Мақсаты: Балалар көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен танысады. Ойын арқылы жолда жүру ережесін меңгереді.
Таңертеңгі жаттығу	кабинетте	кабинетте	кабинетте	кабинетте	кабинетте
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Жасмырын бейнені тап, ағын ата» Мақсаты: Суреттегі бейнені ағын	Ертегі оқу «Екі дос» Мақсаты: Ертегінің	«Сыпқырлы таяқшалар» ойын: Мақсаты: Түрлі-түсті таяқшалардан пішіндер құрастырылып, атауларын атайды.	«Ойыншықтар еліне саяхат» Мақсаты: Балалар ойыншықтардың	Ертегі оқу «Бір үзім нан» Ертегінің мұқият тыңдайды.

	Тауып айтады және сыпаттайды. (сөйлеуді дамыту)	мазмұнын айта алады. (көркем әдебиет)	(құрастыру)	қандай материалдан жасалғаны туралы түсінеді. (құрастыру)	сұраққа жауап береді. (көркем әдебиет)
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Балабақша жайлы мағлұмат беру, топ бөлмесі жайлы түсіндіру. Картотека №1 2. Музыка Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық ығраққа сай қимылдарды өзгерту. Картотека №1 3. Математика негіздері. Таным процесері зейінді, есті, қабылдауды дамыту. Жиын. Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі жайлы түсініктерін дамыту. Балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету, жийін туралы түсініктерін нығайту. №1 Картотека 4. Дене шынықтыру Жүру. Балаларды сапша тұрғызу, аяқтың</p>	<p>1. Сауат ашу Дыбыс туралы түсінік беру, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы білімдерін кеңейту. Картотека №1 2. Қоршаған орта Балаларға заттардың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру, заттардан жасалатын бұйымдармен таныстыру, қызығушылықтарын ояту. 3. Қазак тілі Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Тіл ұстару жағтыңуы №1 4. Көркем әдебиет Балаларға білім күні туралы</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Достық туралы ұғымды түсіндіру, достық сезімдерін ояту. Картотека №2 2. Дене шынықтыру Жүгіру, шашырап, жұптасып жүгіру. Заттар арасымен «жылданша» ирелендеп жүгіру. 1\5-2 минут поқтаусыз жүгіру. Гимнастикалық орындаық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету, допты жоғары лақтырып, қағып алуға үйрету. Картотека №2 3. Шығармашылық (құрастыру) Балаларға қағазды дұрыс бүктеуге үйрету, бүктеу арқылы ұшақты жасау, бүктеу тәсілдерін жетілдіру. Картотека №3 4. Математика негіздері. Ақыл-ой әрекетінің тәсілдерін жағтықтыру: талдау, біріктіру, салыстыру, топтастыру түсініктерін қалыптастыру. Біреу және көп ұғымдарымен таныстыру, есте сақтауға тәрбиелеу. Картотека №1</p>	<p>1. Сауат ашу Дыбыс туралы түсінік беру, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы білімдерін кеңейту. Картотека №2 2. Қазак тілі Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білу дағдысын бекіту, анық айтуға үйрету. Тіл ұстару жағтыңуы №1, №2 3. Музыка Домбыра, күйші дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Музыка жанрларын ажыратуға үйрету. Картотека №2 4. Көркем әдебиет Әңгімелеу. Балабақшадағы тәрбиешілер мен басқада қызметкерлерді сыйлауға тәрбиелеу, олардың еңбектері жайлы</p>	<p>1 Қоршаған орта Заттардың қасиеттері жайлы білімдерін кеңейту. Картотека №6 2. Математика негіздері Сан, санау, математикалық терминдерді колдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру оларды тану және атай білуге үйрету. Картотека №18 3. Дене шынықтыру Секіру, бір орында тұрып алға қарай 3-4 м қашықтықта жылжи секіру. Белгіленген орынға бйіктіктен секіруді, жүтіріп келіп бйіктікке</p>

	Ұшы-мен, өкшемен жүру, түрлі қарқында жүру, тербешінің белгісімен тоқтау, бір тізбекте саппен жүргізу, гимнастикалық тақтайша үстімен жүріп өту. Картоотека №1	Түсінік беру, оқусыз білім жок сөзінің мағынасын түсіндіру. Картоотека №1			әңгімелеуге үйрету. Өлең: Б.Тәжімбетов "Балабақша"	секіруді үйрету, екі аяқпен секіру. Картоотека №4 4. Сауат ашу Балаларға сөздері дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Катан, ұян дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету. Картоотека №3
Серуенге дайындық	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Сырт киімдерінің ілгегін дұрыс тағуға үйрету	Аяқ киімдерін он киноге үйрену	Киінігі-шешінуге кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киноге және шешуге үйрету. Картоотека №6	
Серуен	Картоотека №2	Картоотека №3	Картоотека №4	Картоотека №5	Картоотека №6	
Серуеннен оралу	Киімдерін серелерге орналастырады.	Қолдарын жуарда сабынды ұқыпты қолдануға үйренеді.	Қолдарын сүрткен сүлтілерін ұқыптылықпен орнына іле алады.	Сырт аяқ киімдерін ретімен жинай алады	Киімдерін әдемілеп бүктеуі алады.	
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға көп көңіл бөлу. Ұялы телефонды көп ұстапшауға кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-аналарға ауа райының өзгеруіне байланысты балалардың киімдерін қадаталауды ескерту	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру Ата – аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	