Тексерілді:

ЦИКЛОГРАММА

Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар № 7 ЖББОМ МАД «Б» тобы

(20-25.12.2021 ж)

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Мақсаты Мақсаты: Балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруға, "Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясына негізделген жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиелеуге ықпал етеді..

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру					
Күн тәртібінің мазмұны Білім салалары	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	«Сөйлеуді дамыту» «Сауат ашу негіздері» «Дене шынықтыру»	«Математика негіздері» «Орыс тілі» «Өзін-өзі тану»	«Мүсіндеу» «Сауат ашу негіздері» «Көркем әдебиет» «Дене шынықтыру»	«Сурет салу» «Музыка» «Дене шынықтыру»	«Музыка» «Жапсыру» *«Жаратылыстану»* «Қоршаған ортамен танысу»
Балаларды қабылдау	**13.30-14.00**				
Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
ҰОҚ дайындық					
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Шаттық шеңбері Жаттығу	**«Психомоторлық жаттығу»** Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	**«Психомоторлық жаттығу»** Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап, бір жүрер Достарым көп, білемін!	**«Психомоторлық жаттығу»** Сиқырлы айнадан, Өзімді көрермін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін.	**«Психомоторлық жаттығу»** Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері. Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	**«Психомоторлық жаттығу»** Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын.
Вариативтік компонент	***Вариативтік компонет «Ертегілер әлеміне саяхат »***	***«Табиғат біздің досымыз»в***		***Математика әлемі» в***	
1 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі уақыты:14.00-14.25					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	**1. . Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Жолың болсын, жолаушы!** **Ии дыбысы мен әрпі.** **ҰОҚ мақсаты**: Сөздегі дыбыстардың түрлерін(дауысты,дауыссыз) екені ажыратып,орналасу ретін біледі. **Күтілетін нәтиже**: **Дағды**: Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу	**1. Тақырыбы : Біз өнім жинадық. Ұзындықты өлшеймін.** **ҰОҚ мақсаты:** Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыра алады. **Әдістері: «Ғажайып алаңы»** **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану. **Күтілетін нәтиже:** Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. **Ресурстар**:	**1. . Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Жолың болсын, жолаушы!** **Ии дыбысы мен әрпі.** **ҰОҚ мақсаты**: Сөздегі дыбыстардың түрлерін(дауысты,дауыссыз) екені ажыратып,орналасу ретін біледі. **Күтілетін нәтиже**: **Дағды:** Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу	**Сурет салу** **Тақырыбы: Су асты әлемі** (сәндік) **ҰОҚ мақсаты:** Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар суреттерді сала алады. **Күтілетін нәтиже:** Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы: Сенің өмір сүруіңе не қажет?** **ҰОҚ мақсаты:** Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайларды білу. .

Сканировано с CamScanner

	Әдіс-тәсілдер:түсіндіру,ойлау, біріктіру. **Ресурстар**: **И и** дыбысыны байланысты суреттер,жазу элементтері.		**Әдіс-тәсілдер**:түсіндіру,ойлау, біріктіру. **Ресурстар**: **И и** дыбысыны байланысты суреттер,жазу элементтері.	заттар мен күрделі емес сұлбаларды салады. **Ойлау деңгейі:** білу, түсіну, қолдану. **Әдіс-тәсілдері:** **Кері байланыс:** ***«Сырлы қалам» әдіс*** **Рефлексия:**	
Түзету жұмыстары: Сәдібек Әділшатқа арналған	**Етік, екі, ешкі суреттерін бояту. Е е әрпін бастырту.**	**Қай уақыт? Мнемо кестемен жұмыс.**	**Кесе, кеме өздерін қайталатып айтқызу, тілін жаттықтыру, К к әрпін жастырту**		**«Сезім мүшелері».мнемо кестемен жұмыс**
1 үзіліс - 14:25 - 14:35					
2 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі уақыты: 14.35 – 15.00					
	2. .Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы Жануарлар қайда тұрады?** **ҰОҚ мақсаты:** Жануарлар туралы түсінік қалыптастыра отыра,тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілер қолданып жеткізі білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Тыңдаған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. **Ойлау деңгейі:** білу, түсіну. **Әдіс-тәсілдер**: Ширату жаттығулары **«Жағымды сөздер»** .	**2. Өзін - өзі тану** **Тақырыбы: Достық татулықтан басталады.** **ҰОҚ мақсаты:**	**2. Мүсіндеу** **Тақырыбы: Аққала және оның достары.** **ҰОҚ мақсаты:** Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	**2. Музыка** **Тақырыбы: Айнала ақша қар .** **ҰОҚ мақсаты:** Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніпән салу. **Күтілетін нәтиже**: **Дағды**: Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. **Әдіс-тәсілдер:** **«Білу керек» әдісі** **Ресурстар:**	**2. . Музыка** **Тақырыбы: Айнала ақша қар .** **ҰОҚ мақсаты:** Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніпән салу. **Күтілетін нәтиже:** **Дағды**: Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. **Әдіс-тәсілдер:** **«Білу керек» әдісі** **Ресурстар:.**
Түзету жұмыстары: Сәдібек Әділшатқа арналған	**Қима суреттерді құрастыру. Өзі білетін құстарды белгілету.**				
2 үзіліс – 15:00 – 15:30					

Сканировано с CamScanner

<table>
<tr>
<td colspan="2">Тіл ұстарту жаттығуы
1) Ша-ша-ша
Жап жасыл шырша.
2) Ар-ар-ар
Қандай аппақ қар.
3) Ыс-ыс-ыс
Келіп қалды қыс.
4) Лар-лар-лар
Далада ойнаиды балалар.
5) Ла-ла-ла
Соғамыз қардан аққала.</td>
<td colspan="2"> </td>
<td colspan="2">Ойын: « Доңгелекті лақтыру »
Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздей білуге,ептілікке,шапшаңдыққа үйрету.
Ойынның шарты: Ойын доңгелектерді көздеп лақтырудан тұрады,доңгелектің диаметрі 15-20см. Ал таяқшаның ұзындығы 30-40см. Балалар қатарға тұрып 1,5-2метр ара қашықтықта доңгелектерді таяқшаға дәлдеп лақтырып кіргізу керек.Балалар ойынды бірін кейін бірі жалғастырып ойнай береді.</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="6">3 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі уақыты: 15.30 – 15.55</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3. Дене шынықтыру
Тақырыбы: Айналамыздағы әлем.
ҰОҚ мақсаты: Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту.
Күтілетін нәтиже: Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік,
жылдамдық пен реакция.
Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану
Әдіс-тәсілдері:
Кері байланыс:
«Шынығу» әдіс</td>
<td>3 Орыс тілі
Тема: Мир диких животных.Мир диких и домашних птиц.
Цели: Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам.
Ожидаемые результаты:
Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.
Использовать слова, обозначающие действия предметов.
Методы:
Ресурсы :</td>
<td>3. Көркем әдебиет
Тақырыбы: Кішкентай маса.
ҰОҚ мақсаты:
Интонацияларды ажырата алу және оларды қайталап айта алады.
Түрлі қуыршақты (киілмелі, сылдырмақты) пайдаланып, қуыршақ басқарудың кейбір әдістерін біледі.
Күтілетін нәтиже:
Өз ойын құрдастарының ортасында білдіру, басқалардың пікірін тыңдай білу.
Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану
Әдіс-тәсілдері: «Мен өнерлімін» әдісі
Кері байланыс:
Рефлексия:</td>
<td>3. Қауіпсіз мінез – құлық негіздері
Тақырыбы: : Тамақтану мәдениеті .
ҰОҚ мақсаты: Дұрыс тамақтану ережелерін білу және қолдану
Тамақтану мәдениетін және тамақтану мәдениетін ұстанудың маңыздылығын түсіну.
Ойлау деңгейі: білу, қолдану.</td>
<td>3. . Қоршаған ортамен таныстыру
Тақырыбы: Көлік түрлері
Мақсаты:
Қозғалыс ортасы мен қолданылуы бойынша көлік түрлерін ажырату және сипаттау.Жолда жүру ережелерін сақтауға тәрбиелеу
Күтілетін нәтиже: Жұмыс барысында жолда жүру ережелерін түсіне алады..
Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану
Әдіс-тәсілдері:
Кері байланыс:
Рефлексия:</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="6">3 үзіліс – 15:55 – 16:05</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="6">4 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі уақыты: 16.05 – 16.30</td>
</tr>
</table>

Сканировано с CamScanner

	4 **«Ертегілер әлеміне саяхат »в** **Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі** **Мақсаты:** Ертегідегі кейіпкердің іс-әрекетін түсіну.Тілі, ойын, есте сақтау қабілетін дамыту.	**4.** **«Табиғат біздің досымыз »в** **Тақырыбы: «Табиғат әсем тамаша»**	**4. Дене шынықтыру** **Тақырыбы Керуен .** **Мақсаты:** Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция Командалық ойындардың рөлдері мен тәсілдерін қолдану..	**4«Математика әлемі »в** **Тақырыбы: Фермада затттарды ұзындығы бойынша салыстырамын.** **ҰОҚ мақсаты:** Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыра алады. **Әдістері: «Ғажайып алаңы»** **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану. **Күтілетін нәтиже**: Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. **Ресурстар:**	**4. Жапсыру** **Тақырыбы: Ақшақарға арналған көйлек .** **ҰОҚ мақсаты:** Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеуге машықтандыру. **Күтілетін нәтиже:** Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтір.
Балаларды үйге қайтару. Уақыты: 16.30 – 17.00					
«Сау бол, мектеп!» Ата-аналар мен әңгімелесу. **Балаларды үйге қайтару.**	***Ата –аналарға кеңес*** - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйреніспі, тіл табысатын болады.	***Ата –аналарға кеңес*** Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	***Ата –аналарға кеңес*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***Ата –аналарға кеңес*** - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйреніспі, тіл табысатын болады.	***Ата –аналарға кеңес*** Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар

Сканировано с CamScanner